

# Iskolai könyvtár járvány idején

Kedves Iskolai Könyvtárban Dolgozó Kolléga!

A 2020-as koronavírus járvány sok változást hozott szakmai életünkbe is. Ezzel a kérdőívvel ezt szeretnénk pontosabban felmérni. Célunk látni és láttatni,

- miben tudott szakmánk helyállni és miben nem,

- mi segített, mi akadályozott minket küldetésünk, munkánk teljesítésében.

Mindezt azért, hogy dokumentáljuk, és annak segítségével képviseljük az oktatás, a diákok érdekeit, azon is belül a minél magasabb szintű iskolai könyvtári ellátást. Fontos látnunk, hogy az iskolai könyvtárak számára a világjárvány milyen problémákat, lehetőségeket, elvárásokat hozott.

A kérdőív 50 kérdést tartalmaz, mert hisszük, a lényeg a részletekben is rejlik. Kérjük, szánjon rá időt (kb. 1 óra), hogy tanulhassunk, segíthessünk!

Figyeljen, hogy a legtöbb esetben a járvány tavaszi és őszi szakaszára külön kérdezünk.

Kérjük, hogy 2021. február 10-ig töltsék ki.

Köszönettel:

Könyvtárostanárok Egyesülete elnöksége

Ha kérdése, véleménye van, ide írhat: [ktegyesulet@gmail.com](mailto:ktegyesulet@gmail.com)

## HÁTTÉRADATOK

### 1. 1. A kitöltő iskolai könyvtáros életkora

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

20-30

31-40

41-50

51-60

60 felett

## 2. Milyen típusú intézményben dolgozik?

Több válasz is jelölhető!

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- óvoda
- általános iskola
- gimnázium
- szakképzést folytató iskola
- kollégium
- alapfokú művészetoktatás
- nemzetiségi köznevelési intézmény (óvoda, általános iskola...)
- készségfejlesztő iskola
- pedagógiai szakszolgálat
- Egyéb:

## 3. 3. Az iskola megyéje

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- Bács-Kiskun
- Baranya
- Békés
- Borsod-Abaúj-Zemplén
- Budapest
- Csongrád-Csanád
- Fejér
- Győr-Moson-Sopron
- Hajdú-Bihar
- Heves
- Jász-Nagykun-Szolnok
- Komárom-Esztergom
- Nógrád
- Pest (Bp. nélkül)
- Somogy
- Szabolcs-Szatmár-Bereg
- Tolna
- Vas
- Veszprém
- Zala

## 4. 4. Az iskola településtípusa

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- főváros
- megyeszékhely
- város
- község

## 5. 5. Az iskola tanulói létszáma

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- 500 fő alatt
- 500-1000 fő
- 1000 fő felett

## 6. 6. A könyvtár lát el nyilvános könyvtári feladatokat?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- Hivatalosan igen
- Hivatalosan nem, de gyakorlatban igen
- Nem

## 7. 7.a Könyvtárosi státuszok száma

Nem létszám, hanem könyvtáros munkára fordított hivatalos munkaidő tükrében számított létszám. Egész vagy tizedes számmal kifejezve. Pl.: ha 10 órát más tantárgyat tanít, akkor 26 óra kötelező óraszámmal számolva, a könyvtári munkaideje 16 óra, vagyis  $16/26 = 0.6$ . Nem pedagógus státuszban a 40 órához kell viszonyítani. A tizedesvesszőt ponttal kell itt jelölni.

---

## 8. 7.b Ebből könyvtárostanári munkakör

Szintén számmal kifejezve a fenti számítás szerint.

---

## 9. 8. Az iskolai könyvtár melyikkel rendelkezik az alábbiak közül?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	nincs	a járvány előtt is működött	a járvány alatt létrehoztuk	a járvány alatt fejlesztettük/felélesztettük	a járvány első szakasza után létrehoztuk
online katalógus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
honlap, honlaprész állandó információkkal (pl.: elérhetőség, szolgáltatások, szabályzatok...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
honlap, honlaprész folyamatosan bővülő információkkal (pl.: hírek, beszámolók, tananyagok, ajánlók...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
blog	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Facebook oldal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
más közösségi média felület	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. 9. Az iskolai könyvtárban dolgozóként milyen technikai eszközöket tudott munkára használni?

Több oszlopban is jelöljön! A járvány két szakaszára legalább egy-egy választ.

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	egyik időszakban sem volt	tavasszal iskolai	tavasszal saját	ősszel iskolai	ősszel saját
asztali számítógép az iskolai könyvtárban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
asztali számítógép otthon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laptop az iskolai könyvtárban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
laptop otthon (lehet a fentivel azonos, ha hazavihető)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hang- és videolejátszásra alkalmas számítógép/laptop (lehet a fentiekkel azonos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hang- és videóadásra alkalmas számítógép/laptop (lehet a fentiekkel azonos)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hang- és videó lejátszásra és -adásra alkalmas egyéb mobil eszköz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internetelérés az iskolai könyvtárban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
internetelőfizetés otthon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
szkenner az iskolai könyvtárban	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
szkenner otthon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 11. Szöveges kiegészítés az eszközökkel kapcsolatban

---

---

---

---

---

## DIGITÁLIS TANREND (2020 TAVASZ) MUNKAÜGYI VONATKOZÁSAI

## 12. 10. Be kellett járnia az iskola épületébe, mint könyvtáros?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen, vezetői utasításra minden nap
- igen, vezetői utasításra egy héten többször is
- igen, vezetői utasításra, de ritkán, konkrét feladatokra
- nem volt előírás, de bejártam minden nap
- nem volt előírás, de többször is bent voltam egy héten
- nem volt előírás, de ritkán, konkrét feladatokra bejártam
- egyáltalán nem voltam bent
- egyéb

## 13. 10.a Ha be kellett járnia, biztonságban érezte magát?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen
- nem

## 14. 10.b Szöveges kiegészítés:

A 10. és 10.a kérdésekkel kapcsolatban.

---

---

---

---

---

## 15. 11. Amikor bent volt a karantén alatt az iskolai könyvtárban milyen könyvtári tevékenységet folytatott?

Sorolja a tevékenységeket!

---

---

---

---

---

## 16. 12. Kapott-e pontos iránymutatást vezetőjétől, hogy könyvtárosként mit vár el a digitális munkarend alatt az otthoni munkavégzés során?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen, pontosat
- igen, de nem elég egyértelműen
- nem voltak megfogalmazott elvárások
- egyéb



## 17. 13. Kapott-e segítséget vezetőjétől az online munkához?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- folyamatosan követte, van-e szükségem segítségre
- ha kérdésem volt, segített
- meghallgatott, de segíteni nem tudott
- egyeztettünk a nevelőtestületen belül
- utasított
- nem segített

## 18. 14.a Kapott-e a digitális munkarend alatt olyan nem könyvtárosi feladatokat, amiket máskor nem szokott végezni?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen, csak én kaptam
- igen, de más pedagógus is kapott
- nem

## 19. 14.b Ha kapott melyek ezek?

---

---

---

---

---

## 20. Szöveges kiegészítés a fenti három kérdéshez (vezetői elvárások, támogatás):

Mi a véleménye? Mit várt volna? Nem kötelező, de a megértést, válaszának elemzését sokban segítheti.

---

---

---

---

---

## 21. 15. Véleménye szerint könyvtárosként többletmunkát okozott az online oktatás?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- nem, igyekeztem minimálisan bevonódni
- nem, minden hasonló volt a korábbihoz
- igen, minimálisan több időmet igényelte
- igen, sokkal többet dolgoztam, mint máskor

## 22. 16.a Volt-e problémája, mely sértette a munkavállalói jogait?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen
- nem

## 23. 16.b Ha igen, mi volt az?

---

---

---

---

---

MUNKA A DIGITÁLIS TANREND (2020 TAVASZ) ALATT

## 24. 17. Az alábbiak közül melyiket milyen gyakran végezte tavasszal?

A jogszabály szerinti bontásban kérdezve. Minden sorban 2 LEHETŐSÉGET KELL VÁLASZTANI. Az első állítások abszolút értékben, a második rész viszonyítva kérdezi ugyanazt. Az oszlopok között NYILAKKAL TUD BALRA, JOBBRA haladni, ha nem látszik mind a 7 négyzet/oszlop. Vagy a táblázat alján lévő csúszkával.

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	egyszer sem	havonta	hetente	naponta	A NORMÁL RENDHEZ KÉPEST kevesebbet	ugyanannyit	többet
nyitvatartás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyéni tájékoztatás, támogatás diákoknak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyéni tájékoztatás, támogatás pedagógusoknak, iskolai dolgozóknak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentumszolgáltatás (kölcsonzés, online biztosítás, szkennelés...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtárhasználati órák, projektek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtárhasználati szakórák, projektek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
állománygyarapítás, gondozás (feldolgozás, leltár...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtári kutatómunka (saját kutatás, fejlesztés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás - iskolán belüli kollégákkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás - iskolán kívüli kollégákkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

diákokkal, szülőkkal

felkészülés a

foglalkozásokra -  
szervezés, tervezés

felkészülés a

foglalkozásokra -  
tananyag készítése,  
digitálissá alakítása

tankönyvezés

## 25. 18. Milyen tevékenységeket kínált fel a diákoknak tavasszal?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

	nem adtam	lehetőségként	kötelezően	ilyet is olyat is
könyvtári óra (csoportos, online)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
könyvtári nem tanórai foglalkozás (csoportos, online)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
önálló egyéni feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
önálló csoportos feladat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
projekt, pályázat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéni konzultáció (telefon, e-mail, chat...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
olvasmányajánló, egyéb linkajánló	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéb:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26. 18.b Mi volt az egyéb, ha volt?

---



---



---



---



---

27. 19. Milyen tevékenységeket kínált fel tavasszal a pedagógusoknak?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

	nem ajánlottam	ajánlottam, de senki nem kérte	ajánlottam, de kevesen kérték	sokan kérték
linkajánló a tanításhoz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
források, dokumentumok beszerzése a tanításhoz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
szoftveres segítség	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
könyvtári órát tartok/feladatot adok az órakeretükben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
könyvtári órát tartunk/feladatot adjunk közösen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéb:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28. 19.b Mi volt az egyéb, ha volt?

---



---



---



---



---

## 29. 20. Milyen tevékenységeket kínált fel tavasszal a szülőknek?

Soronként csak egy oválist jelöljön be.

	nem ajánlottam	ajánlottam, de senki nem kérte	ajánlottam, de kevesen kérték	sokan kérték
egyéni segítség a könyvtári feladatokhoz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéni segítség más tanulási feladatokhoz	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
olvasmányajánló, egyéb linkajánló	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
online program, a gyermekek lekötése	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
egyéb	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 30. 20.b Mi volt az egyéb, ha volt?

---



---



---



---



---

## 31. 21. Milyen módon tartotta az olvasókkal a kapcsolatot tavasszal?

Oszloponként jelölje, ha alkalmazta!

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

	diákokkal	szülőkkel	iskolai kollégákkal
telefon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
chat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
videóhívás, videochat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KRÉTA vagy más tanulmányi rendszer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iskolai online térben küldött üzenetek (pl.: Classroom, Teams)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
honlapon, blogon,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Facebookon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
más közösségi médiafelületen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
személyes találkozás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 32. 22. Meg tudta-e tartani az eredeti munkatervben/tantervben szereplő könyvtárhasználati órákat?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- igen
- nem
- részben
- nem voltak tervezett óráim

## 33. 23. Ha könyvtárhasználati órát tartott, akkor azt az alábbiak közül hogyan?

Többet is megjelölhet.

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- kiküldtem a feladatot önálló megoldásra
- videófelvételt küldtem
- iskola által biztosított online térben élő óra, interaktív (webinárium)
- iskola által biztosított online térben élő óra, előadás (webcast)
- magam által választott alkalmazással élő óra, interaktív (webinárium)
- magam által választott alkalmazással élő óra, előadás (webcast)

Egyéb:  \_\_\_\_\_

## 34. 24. Saját szavaival sorolja fel, milyen könyvtári, könyvtárpedagógiai tevékenységekkel töltötte a legtöbb időt a tavaszi karantén alatt!

---

---

---

---

---

## 35. Bármilyen más, amit a tavaszi, digitális tanrend alatti iskolai könyvtári munkával, szolgáltatással kapcsolatban a fentiekén túl még fontosnak tart?

---

---

---

---

---

**MUNKA A JÁRVÁNY  
MÁSODIK SZAKASZÁBAN,  
ŐSZEL, AMIKOR AZ  
ISKOLA KINYITOTT**

Arra az időszakra gondoljon, amikor az Ön iskolájában voltak/vannak diákok. Ha Ön csak középsikolásokkal dolgozik, akkor az újabb digitális tantrend időszakáról a blokk végén írjon!



## 36. 25. Az alábbiak közül melyiket milyen gyakran végezte ősszel?

A jogszabály szerinti bontásban kérdezve. Min den sorban 2 LEHETŐSÉGET KELL VÁLASZTANI. Az első állítások abszolú értékben, a második rész viszonyítva kérdezi ugyanazt. Az oszlopok között NYILAKKAL TUD BALRA, JOBBRA haladni, ha nem látszik mind a 7 négyzet/oszlop. Vagy a táblázat alján lévő csúszkával.

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	egyszer sem	havonta	hetente	naponta	A NORMÁL RENDHEZ KÉPEST kevesebbet	ugyanannyit	többet
nyitvatartás	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyéni tájékoztatás, támogatás diákoknak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyéni tájékoztatás, támogatás pedagógusoknak, iskolai dolgozóknak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentumszolgáltatás (kölcsonzés, online biztosítás, szkennelés...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtárhasználati órák, projektek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtárhasználati szakórák, projektek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
állománygyarapítás, gondozás (feldolgozás, leltár...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
más könyvtárak által nyújtott szolgáltatások elérésének biztosítása,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
könyvtári kutatómunka (saját kutatás, fejlesztés)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás - iskolán belüli kollégákkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás - iskolán kívüli kollégákkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kapcsolattartás -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

diákokkal, szülőkkel							
felkészülés a foglalkozásokra - szervezés, tervezés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
felkészülés a foglalkozásokra - tananyag készítése, digitálissá alakítása	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
tankönyvezés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. 26. A könyvtár milyen módon volt/van nyitva ősszel?

Többet akkor jelöljön, ha változás volt, és ezért volt ilyen is és olyan is.

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- nem volt nyitva
- csak online szolgáltatás
- az ajtóban kiszolgálás, senki nem jöhet be
- csak a pedagógusok léphetnek be
- korlátozott létszámban lehet bent tartózkodni
- ugyanúgy, ahogy korábban, korlátok nélkül
- Azért jelöltem többet, mert változott az őszi folyamán.

Egyéb:  \_\_\_\_\_

38. 27. Milyen járványügyi intézkedések vannak, amik betartásra is kerülnek?

Többet is megjelölhet.

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- Maszk használata kötelező a szünetben
- Maszk használata kötelező a könyvtári órán is
- Minden szünet/csoport után fertőtlenítés van
- Kesztyű használata kötelező
- Kézfertőtlenítő használata kötelező
- Kevesebb asztal, szék

Egyéb:  \_\_\_\_\_

39. 27.a Biztonságban érezte/érzi magát, amikor a járvány időszakban be kellett/kell járni?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

igen

nem

40. 27.b Szöveges kiegészítés, magyarázat.

A 27. és 27.a kérdésekhez

---

---

---

---

---

41. 28. Saját szavaival sorolja fel, milyen könyvtári, könyvtárpedagógiai tevékenységekkel tölti a legtöbb időt ősztől!

---

---

---

---

---

42. 28.a Meg tudta-e tartani az eredeti munkatervben/tantervben szereplő könyvtárhasználati órákat ősztől?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

igen

részben

nem

nem voltak tervezett óráim

43. 29. Összességében hogyan befolyásolják az ősztől érvényes járványügyi korlátozások a könyvtárhasználatot?

*Soranként csak egy oválist jelöljön be.*

- sehogyan
- jó irányba
- rossz irányba
- jó és rossz irányba is

44. 30. Soroljon pozitív változásokat!

---

---

---

---

---

45. 31. Soroljon negatív változásokat!

---

---

---

---

---

46. XX. Amennyiben az Ön iskolájában novemberben is teljesen átálltak a digitális tanrendre, az miben különbözött attól ami tavasszal történt? Kérjük, fogalmazza meg röviden!

---

---

---

---

---

47. Bármilyen más, amit az őszi járvány alatti iskolai könyvtári munkával, szolgáltatással kapcsolatban a fentiekén túl még fontosnak tart?

---

---

---

---

---

### SAJÁT FEJLESZTÉSEK

48. 32. Készített-e saját online tartalmakat?

*Soranként csak egy oválist jelöljön be.*

igen

nem

49. 32.1. Ha készített, milyen felületeket használt?

Ha egyéb is volt, akkor abban a sorban az összeset sorolja vesszővel!

*Soranként csak egy oválist jelöljön be.*

LearningApps

Redmenta

Google Űrlap

Kréta

Google Classroomba épített lehetőségek

Microsoft Teamsbe épített lehetőségek

Google Drive lehetőségei (Classroomtól függetlenül)

Moodle-be épített lehetőségek

Egyéb: \_\_\_\_\_

50. 33. Közzé tett-e könyvtári, könyvtárhasználati anyagokat más kollégák által is elérhető felületeken?

Többet is megjelölhet. Ha tett közzé nyilvánosan, azt kérjük, hogy e-mailben legalább cím és URL megadásával küldje el a [ktegyesulet@gmail.com](mailto:ktegyesulet@gmail.com) címre. A gyűjtemény közzé fogjuk tenni.

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- igen nyilvánosan
- igen zárt csoportban
- nem tettem közzé
- nem készítettem

FELKÉSZÜLTség, TÁMOGATÁS

## 51. 34. Kitől kapott, hol talált segítséget az átálláshoz a könyvtári munkában?

Mindkét oszlopra nézve válaszoljon!

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

	tavasszal a teljes karantén alatt	ősszel a járványügyi korlátozások alatt
iskolavezetés, fenntartó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KTE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OPKM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
POK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
iskolai könyvtári szaktanácsadó	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
helyi könyvtárostánári munkaközösség	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Könyvtárostánárok/tanítók FB csoport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Iskolai könyvtári tanácsadó FB csoport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konkrét könyvtárostánár kolléga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
közkönyvtár(os)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyéb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
senkitől	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 52. 34.b Mi volt az egyéb, ha volt?

---



---



---



---



---

53. 35. Melyek voltak a legnagyobb segítségek? Sorolja fel kitől mit!

---

---

---

---

---

54. 36. Kitől mit várt volna még?

---

---

---

---

---

55. 37. Részt vett-e valamilyen továbbképzésen, ami segítette a munkát a távoktatás alatt?

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

Igen

Nem

56. 37.b Ha igen, min, miken?

---

---

---

---

---



57. 38. Tervezi-e, hogy részt vesz (még) ilyen továbbképzésen?

*Soranként csak egy oválist jelöljön be.*

Igen

Nem

Talán

58. 39. Miről szeretne képzést, továbbképzést, szakmai napot?

Többet is jelölhet.

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

blog, honlap készítése

digitális eszközök

online alkalmazások

internetbiztonság

online tanítás

könyvtári feldolgozás

59. 39.b Más ötlet vagy a fentiek konkrétan?

---

---

---

---

---

60. 40. Szüksége van-e segítségre, ötletekre a munkájához?

*Soranként csak egy oválist jelöljön be.*

Igen

Nem

Talán

61. 40.b Ha igen, akkor a továbbképzésen kívül mire?

---



---



---



---



---

## HATÉKONYSÁG

62. 41. Véleménye szerint könyvtárosként szükséges volt az online kapcsolattartás?

Mindkét oszlopban jelöljön!

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

	tavasszal a teljes digitális tanrend alatt	ősszel a járványügyi korlátozások mellett
a diákokkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a pedagógusokkal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
a szülőkkel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

63. 42.a Van-e visszajelzése arról, hogy hogyan/miben segített az Ön munkája a diákok/pedagógusok munkáját a járvány alatt?

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

- igen kaptam
- igen kértem
- nincs

## 64. 42.b Ha van visszajelzése

*Soronként csak egy oválist jelöljön be.*

- inkább pozitív, elégedett
- ilyen és olyan is
- inkább negatív, elégedetlen

## 65. 43. Szövegesen hogyan foglalná össze a visszajelzéseket?

---



---



---



---



---

## 66. 44. Amennyiben tartott online foglalkozást, projektet... A visszajelzések alapján a feladatokat meg tudták önállóan oldani a diákok?

*Válassza ki az összeset, amely érvényes.*

	tavasszal	ősszel
nem adtam semmilyen feladatot a diákoknak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
igen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
részben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nem tudom, mert nem volt visszajelzés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 67. 45. Tudott-e az online térben megfelelő tartalmakat válogatni?

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	tavasszal	ősszel
nem volt rá szükségem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
egyáltalán nem találtam megfelelő tartalmakat, feladatokat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kevés megfelelő tartalmat találtam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
igen, elegendőnek és jónak találtam, ami volt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
túl sokat találtam, nehéz volt válogatni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 68. 45.b Hol találta a legjobban használható tartalmakat?

Többet is megadhat.

---



---



---



---



---

## 69. 46. Megfelelőnek érezte-e a meglévő módszertani felkészültségét a digitális munkarendhez?

Válassza ki az összeset, amely érvényes.

	a könyvtárpedagógia területén	a könyvtári munka terén
igen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
akadtak nehézségeim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

A JÖVŐ

70. 47. Mit tanult saját könyvtári, könyvtárpedagógiai munkájáról a járvány alatt?

---

---

---

---

---

71. 48. Milyen új szolgáltatást, változtatást fog megtartani a hagyományos oktatási rendre való visszaállás után?

---

---

---

---

---

72. 49. Céljai, tervei az online oktatás után?

---

---

---

---

---

#### EGYÉB

73. 50. Egyéb észrevétel a járvány, a digitális munkarend, az online oktatás és az iskolai könyvtárak viszonylatában?

---

---

---

---

---

Ezt a tartalmat nem a Google hozta létre, és nem is hagyta azt jóvá.

Google Űrlapok