

Szöveggeneráló programok esete

egy 1956-os tematikájú iskolai feladatot kapó diákokkal

Összeállította: Dömsödy Andrea, 2025.10.16.

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járr utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

A feladat alapja

Dömsödy, A. (2024). Profilozzunk együtt mesterséges intelligenciát használó diákokat! In A. Dömsödy & V. Tóth (Szerk.), *Információztass! De hogyan?: Módszertani kézikönyv az információs műveltség fejlesztéséhez* (o. 106–111). Könyvtárostanárok Egyesülete.

A fenti feladatleírásban megadott diáktípusok némelyikére lefolytatott beszélgetések egy másik témában, két, újabb verziójú ingyenes szöveggeneráló programmal.

Az ezek alapján lefolytatott elemzéseknek, beszélgetéseknek több iránya is lehet:

1. Miért úgy kérdez a diák? Mit tudunk meg, mit gondolunk
 - a. a feladathoz való viszonyáról,
 - b. a szövegértéséről,
 - c. az MI-használati szintjéről?
2. Mit gondolunk a kapott válaszokról,
 - azok fókuszáról, értelmezési keretéről,
 - valóságtartalmáról, megbízhatóságáról
 - c. a különböző szolgáltatásokról?

Ezek nem teljes, csak megkezdett beszélgetések. Kizárólag a problémafelvetést szolgálják.

Egy foglalkozás során többféleképpen használhatók:

- az itt leírt párbeszéd, kérdés-válaszok mindkét programtól kiosztásra kerülnek,
- csak az egyik programtól,
- csak a kérdéseket osztjuk ki, válaszok nélkül,
- Vagy ezeket fokozatosan adagolva (először csak a kérdések) a feladatmegoldás egyes szakaszaiban,
- a feladatot élesben is megoldathatjuk a résztvevőkkel.

Feladat célja, rávilágítani

- Az MI sokat tud és folyamatosan fejlődik.
- Hatékony, hasznos használatához
 - o feladatértés, szövegértés, motiváció kell.
 - o Tapasztalat kell a keresésben, feladatmegoldásban, hogy ismerjük a lehetőségeinket, az alternatívákat, mit nem tud jól megoldani az MI.
- Buborékban tart, irányít.

Az elképzelt diákok és a válaszok jellemzése (megkezdett táblázat):

	A feladat értelmezésének szintje	A feltett kérdés	A kapott válasz
D1	Nem értelmezi.	- A kapottat másolja be. Nem helyezi szituációba (56, iskola). - Elfogadja a felajánlott további kérdést.	Copilot: általánosságban hadovál, az ábra értelmetlen ChatGPT: visszakérdez, melyik forradalom, így a válasz és az ábra is használhatóbb.
D2	Értelmezi, mire, milyen információra van szüksége a feladat megoldásához. Fel sem tűnik neki, hogy forrás is kell.	- Saját kérdés. Tartalmi kérdés. - A felajánlott kérdés mentén megy tovább.	A kapott válaszban a követelések sorszáma nem a valós.
D4	Érti, hogy olvasnia kell/érdemes. (Azt nem érti, hogy a forráskeresés is tanulás.)	Az elindulásban kér segítséget, forrást kér. Visszakérdez. Nem a felajánlott, hanem saját kérdések mentén megy.	Először csak online forrást ajánl. Témában maradnak, de nem mind a célnak megfelelő. Copilot: tud rögtön valós nyomtatott forrást ajánlani. ChatGPT: elsőre teljes halucináció a nyomtatott forrásajánlója.
D6	A feladatot feltehetően érti, elvégezte és az MI-t “segédmunkásként” alkalmazza.	A mechanikus munkát végezteti el. Nem a felajánlott, hanem saját kérdések mentén megy.	Közelít, de ne teljesen jól oldja meg. Belevesz olyan elemeket a hivatkozásba, amit nem kell.

Kérdések - válaszok.....	4
Copilot, 2025.10.16.....	4
Diák 1.....	5
Diák 2.....	7
Diák 4.....	9
Diák 6.....	12
ChatGPT5 Díjmentes 2025.10.16.	13
Diák 1.....	14
Diák 2.....	17
Diák 4.....	20
Diák 6.....	23
Csak a kérdések.....	25
Copilot, 2025.10.16.....	25
Diák 1.....	26
Diák 2.....	27
Diák 4.....	28
Diák 6.....	29
ChatGPT5 Díjmentes 2025.10.16.	30
Diák 1.....	31
Diák 2.....	32
Diák 4.....	33
Diák 6.....	34

Kérdések - válaszok

Copilot, 2025.10.16.

Diák 1

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D1: Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

Copilot:

A forradalmak politikai követeléseai sokfélék lehetnek, de általában közös céljuk a hatalmi struktúrák megváltoztatása. Az alábbiakban csoportosítva mutatom be a politikai átalakulások főbb típusait, majd egyet részletesen kibontok.

Politikai átalakulások csoportosítása – a hatalomgyakorlás módja szerint

1. Demokratizálódás

- a. Szabad választások bevezetése
- b. Többpártrendszer kialakítása
- c. Szólás- és sajtószabadság biztosítása

2. Centralizáció vagy decentralizáció

- a. Központi hatalom megerősítése vagy gyengítése
- b. Regionális önkormányzatok jogköreinek bővítése

3. Jogállamiság és intézményi reformok

- a. Független igazságszolgáltatás
- b. Alkotmányos reformok
- c. Korrupcióellenes intézkedések

4. Társadalmi egyenlőség és emberi jogok

- a. Nemi, etnikai, vallási kisebbségek jogainak védelme
- b. Szociális jogok kiterjesztése

5. Hatalmi elit leváltása

- a. Régi politikai vezetők eltávolítása
- b. Új politikai erők megjelenése

Kibontva: Demokratizálódás

A demokratizálódás a legtöbb forradalom egyik központi követelése. Ez azt jelenti, hogy a nép nagyobb beeszólást kap a politikai döntésekbe, és a hatalom nem öröklődik vagy zárt körben oszlik meg, hanem választások útján dől el.

Kulcselemei:

- **Szabad választások:** A nép választhatja meg képviselőit, ami legitimálja a hatalmat.
- **Többpártrendszer:** Lehetővé teszi a politikai versenyt, alternatívák megjelenését.
- **Szólás- és sajtószabadság:** A hatalom ellenőrzésének eszköze, a közvélemény formálásának alapja.

Példa: Az 1989-es rendszerváltás Magyarországon demokratikus választásokat hozott, megszűnt az egypártrendszer, és létrejött az Alkotmánybíróság, mint a jogállamiság egyik pillére.

Szeretnéd, hogy egy konkrét forradalom példáján keresztül mutassam be ezeket az átalakulásokat? Vagy inkább vizuálisan ábrázoljam a csoportosítást egy diagram formájában?

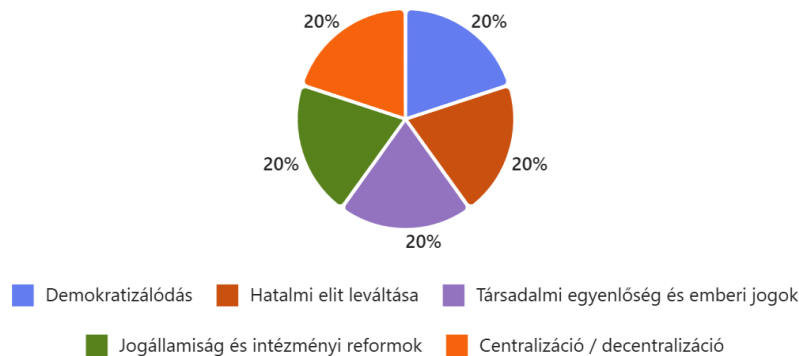
Copilot felajánlottkérdések:

- Készíts diagramot a csoportosításról.

D1 ezt választja a felkínáltból: Készíts diagramot a csoportosításról.

Copilot:

Íme a politikai átalakulások csoportosítása kördiagram formájában, a **hatalomgyakorlás módja** szerint:



A diagram öt fő kategóriát mutat be:

- **Demokratizálódás**
- **Centralizáció / decentralizáció**
- **Jogállamiság és intézményi reformok**
- **Társadalmi egyenlőség és emberi jogok**
- **Hatalmi elit leváltása**

Szeretnéd, hogy egy másik szempont szerint is csoportosítsam őket, vagy esetleg egy konkrét történelmi forradalom példáján keresztül mutassam be?

References

[1] CodeInterpreter

Diák 2

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D2: Sorold fel az 1956-os magyar forradalom politikai követeléseit!

Copilot:

Az 1956-os magyar forradalom politikai követeléseit több pontban fogalmazódtak meg, és a forradalom különböző szakaszaiban változtak, de az alábbiakban összefoglalom a legfontosabbakat, amelyek a forradalom kezdetén, különösen az október 22-én megfogalmazott **MEFESZ (Magyar Egyetemisták és Főiskolások Szövetsége)** 16 pontjában is szerepeltek:

Az 1956-os forradalom fő politikai követeléseit:

1. **A szovjet csapatok kivonása Magyarországról.**
2. **Teljes politikai és gazdasági függetlenség.**
3. **A Rákosi-rendszer felelőseinek elszámoltatása.**
4. **Nagy Imre miniszterelnöki kinevezése.**
5. **Szabad, többpárti választások kiírása.**
6. **A demokratikus jogok visszaállítása** – szólásszabadság, sajtószabadság, gyülekezési jog.
7. **A munkástanácsok létrehozásának engedélyezése.**
8. **A gazdaság átalakítása** – a tervgazdaság helyett piacorientáltabb rendszer.
9. **A parasztság földhöz juttatása, a téjesítés megszüntetése.**
10. **A politikai foglyok szabadon bocsátása.**
11. **A magyar zászló visszaállítása a címerrel, a szovjet szimbólumok eltávolítása.**
12. **A nemzeti ünnepek (pl. március 15.) hivatalos elismerése.**
13. **A magyar történelmi múlt tisztelete és oktatása.**
14. **A Kádár- és Gerő-féle vezetés leváltása.**
15. **A Sztálin-szobor eltávolítása – szimbolikus követelés.**
16. **A MEFESZ elismerése mint független diákszervezet.**

Ezek a követelések tükrözték a magyar társadalom széles rétegeinek vágyát a szabadságra, demokráciára és nemzeti függetlenségre. Szeretnél ezek közül valamelyik pontot részletesebben is megvizsgálni, például az oktatás vagy a sajtószabadság szempontjából?

Copilot felajánlottkérdések:

- Részletezd a MEFESZ 16 pontját.
- Mesélj a forradalom háttéréről.
- Milyen volt a nemzetközi reakció?

D2: Részletezd a MEFESZ 16 pontját.

Copilot:

Íme a **MEFESZ (Magyar Egyetemisták és Főiskolások Szövetsége)** által 1956. október 22-én megfogalmazott **16 pont** részletesen, ahogyan a Budapesti Műszaki Egyetem diáknagygyűlésén elhangzott:

A MEFESZ 16 pontja – 1956. október 22.

1. **A szovjet csapatok azonnali kivonása** Magyarországról a békeszerződés határozatai alapján.
2. **A Magyar Dolgozók Pártjában** alulról felfelé, titkos szavazással új vezetők választása, majd pártkongresszus összehívása és új Központi Vezetőség megválasztása.
3. **A kormány átalakítása Nagy Imre vezetésével**, a Rákosi-korszak bűnös vezetőinek leváltása.
4. **Nyilvános tárgyalás Farkas Mihály és társai ügyében.**
5. **Rákosi Mátyás hazahozatala és népítélet elé állítása** a múlt bűneiért.
6. **Általános, egyenlő és titkos választások** több párt részvételével, új nemzetgyűlés megválasztása céljából.
7. **A munkásság sztrájkjogának biztosítása.**
8. **A magyar–szovjet és magyar–jugoszláv kapcsolatok felülvizsgálata**, teljes egyenrangúság és belügyekbe való be nem avatkozás alapján.
9. **A gazdasági élet átszervezése**, a tervgazdaság felülvizsgálata a hazai adottságok és népi érdekek figyelembevételével.
10. **A külkereskedelmi szerződések és jóvátételek nyilvánosságra hozatala.** Tájékoztatás az uránérckészletekről, az orosz koncesszióról, és az uránérc szabad világpiaci értékesítése.
11. **Az ipari normák revíziója**, a munkások és értelmiség bérköveteléseinek rendezése, létminimum megállapítása.
12. **A beszolgáltatási rendszer új alapokra helyezése**, az egyéni gazdálkodók támogatása.
13. **A politikai és gazdasági perek felülvizsgálata**, az ártatlanul elítéltek szabadon bocsátása, rehabilitálása. A Szovjetunióba hurcolt hadifoglyok és civilek hazaszállítása.
14. **Teljes vélemény-, szólás- és sajtószabadság**, szabad rádió, új napilap a MEFESZ számára. A káderanyag nyilvánosságra hozatala és megsemmisítése.
15. **A Sztálin-szobor lebontása**, helyette az 1848–49-es szabadságharc hőseinek emlékműve. A Kossuth-címer visszaállítása. A honvédség számára új, nemzeti hagyományokhoz méltó egyenruha.
16. **Március 15. és október 6. nemzeti ünnepé és munkaszüneti nappá nyilvánítása.**

Ez a dokumentum a magyar ifjúság történelmi jelentőségű politikai állásfoglalása volt, amely a forradalom szellemi alapját képezte. Ha szeretnéd, készíthetek belőle egy letölthető PDF-et vagy segíthetek egy prezentációhoz is! Érdekelne?[1]

References

[1] www.rev.hu

Diák 4

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D4: Adj forrásokat egy iskolai feladathoz, amiben az 1956-os forradalmi politikai követeléseit kell bemutatnom!

Copilot:

Az 1956-os forradalom politikai követelései központi szerepet játszottak a magyar társadalom kommunista diktatúrával szembeni fellépésében. Az alábbi források segítenek bemutatni ezeket a követeléseket iskolai feladatodhoz:



Ajánlott források

1. MEFESZ 16 pontja – az egyetemisták követelései

A budapesti műegyetemisták 1956. október 22-én 16 pontban foglalták össze politikai és társadalmi követeléseiket:

- A szovjet csapatok kivonása Magyarországról
- Nagy Imre kormányalakítása
- A sztálinista vezetők leváltása
- Többspártrendszer és szabad választások
- Vélemény- és sajtószabadság
- A gazdaság átszervezése a magyar érdekek szerint
- Munkaügyi és mezőgazdasági reformok



Részletesen olvasható itt: Érettségi Tételek – Az 1956-os forradalom célkitűzései[1]

2. Wikipédia – Átfogó történelmi háttér

A Wikipédia szócikke részletesen bemutatja a forradalom eseményeit, politikai szereplőit és következményeit. Bár nem kifejezetten a követeléseket listázza, jól használható háttéranyagként.



Elérhető itt: [1956-os forradalom – Wikipédia][2]

3. Cultura.hu – A forradalom politikai céljai

Ez a cikk kiemeli a politikai követeléseket, például:

- Teljes vélemény- és szólásszabadság
- Szabad rádió
- A szovjet mintájú címer eltávolítása
- A diktatúra szimbólumainak ledöntése



Olvasd el itt: Cultura.hu – Az 1956-os forradalom és szabadságharc[3]

4. 56-os Portál – Eszmék és célok

Rainer M. János történész írása az eszmei háttérrel és a demokratikus szabadságjogok iránti igényről szól, amelyek a politikai követelések alapját képezték.

👉 Megtekinthető itt: [56-os Portál – Az eszmék útja][4]

Szeretnél segítő vázlatot vagy PowerPoint-diaprezentációt is készíteni ezek alapján? Szívesen segíték!

References

[1] www.erettsegitetel.hu

[2] hu.wikipedia.org

[3] cultura.hu

[4] www.rev.hu

Copilot: felajánlott kérdései:

- Készíts vázlatot a követelésekről!
- Mutass példákat a követelésekre!
- Segíts PowerPointot csinálni!

D4: nyomtatott forrásra is szükség lenne

Íme néhány **nyomtatott forrás**, amelyek az 1956-os forradalom politikai követeléseit tárgyalják, és jól használhatók iskolai feladathoz:

Copilot:

📖 Tankönyv és segédanyag

1. Történelem 12. (NAT2020) – Nemzeti Köznevelési Portál

Ez a hivatalos középiskolai tankönyv részletesen bemutatja az 1956-os forradalom eseményeit, okait és következményeit, beleértve a politikai követeléseket is.

🔗 Elérhető online itt[1]

📖 Nyomtatott változat: Tankönyvkiadóknál vagy iskolai könyvtárban kereshető.

📖 Szokolczai Attila – Az 1956-os forradalom és szabadságharc

Ez a kötet az Oktatási Minisztérium pályázatára készült középiskolai segédkönyvként, és **elemző módon mutatja be a politikai követeléseket**, visszaemlékezésekkel és dokumentumokkal.

📖 Kiadó: 1956-os Intézet, Budapest, 2001

🔗 Részletek a Moly.hu-n[2]

📖 ISBN: 9630080729

📖 „1956. Tanulmányok a forradalomról” – Szerk. Mózes Mihály, Kozári József

Több tanulmányt tartalmaz, köztük Romsics Ignác írását a politikai követelésekről és a társadalmi háttérrel.

 Kiadó: Eszterházy Károly Főiskola Líceum Kiadó, Eger, 2008

 Bibliográfia PDF-ben[3]

Tabajdi Gábor – Budapest a szabadság napjaiban – 1956

A könyv a budapesti eseményekre fókuszál, de részletesen bemutatja a politikai követeléseket is.

 Kiadó: Jaffa Kiadó, 2016

 Bookline oldalon elérhető[4]

Ha szeretnéd, segíthetek kiválasztani egy konkrét könyvet, amit könyvtárban vagy online meg tudsz keresni. Szükséged van például egy **összefoglaló vázlatra** is ezek alapján?

References

[1] www.nkp.hu

[2] moly.hu

[3] epa.oszk.hu

[4] bookline.hu

Copilot: felajánlott kérdései:

- Ajánlj helyi könyvtári forrást!
- Segíts idézeteket találni!
- Készíts bibliográfiát a könyvekből!

Diák 6

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D6: Készíts bibliográfiát ezekből:

Szerzők: Gyarmati György

Mácius októberben - Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben

Mozgó világ, 1997. (23. évf.) 10. sz. 103-113. old.

Teljes szöveg (2000/1 számtól): Elektronikus Periodika Archívum

Az 1956-os forradalom története / 1956-os Intézet, Szakolczai Attila

oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok); magyar

(Sulinet digitális óra)

Fotókkal és térképekkel illusztrált.

Magyar történelem 1946-1989

1956-os forradalom, forrás, Magyarország, 1956

MEK-be került: 1998-11-06

URL: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth Csaba: Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai-és történelem felfogásban (1957-1989) (JURA, 2007/2., 68-89. o.)

Copilot:

Itt van a bibliográfia a megadott források alapján, **Magyar Tudományos Művek** szabványos hivatkozási stílusban:

Gyarmati György

Mácius októberben – Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben. *Mozgó Világ*, 1997, 23(10), 103–113.

Elérhető: Elektronikus Periodika Archívum (2000/1 számtól)

Szakolczai Attila (szerk.)

Az 1956-os forradalom története. Oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentumok. Budapest: 1956-os Intézet, [Sulinet digitális óra].

Illusztrálva fotókkal és térképekkel.

Elérhető: Magyar Elektronikus Könyvtár, <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

MEK-be került: 1998. november 6.

Horváth Csaba

Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai- és történelemfelfogásban (1957–1989). *JURA*, 2007, 2, 68–89.

Szeretnél esetleg egy **APA**, **Chicago** vagy **MLA** stílusú változatot is? Vagy beillesztenéd ezt egy előadás diáorába vagy tananyagba? Szívesen segíték!

Copilot: felajánlott kérdései:

- Készítsd APA stílusban.
- Adj hozzá egy összefoglalót.

- Formázd tanulmányhoz.

D6: Formázd tanulmányhoz.

Copilot:

A tanulmányhoz illeszkedő, egységesen formázott bibliográfia az alábbiak szerint nézhet ki. Ez a stílus megfelel a magyar tudományos publikációkban gyakran használt formai követelményeknek:

Gyarmati György: *Mácius októberben – Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben.* In: **Mozgó Világ**, 1997. 23. évf., 10. sz., 103–113.

Elérhető: Elektronikus Periodika Archívum (2000/1 számtól)

Szakolczai Attila (szerk.): *Az 1956-os forradalom története.* Oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentumok. Budapest: 1956-os Intézet, [Sulinet digitális óra], 1998.

Illusztrálva fotókkal és térképekkel.

Elérhető: Magyar Elektronikus Könyvtár, <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth Csaba: *Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai- és történelemfelfogásban (1957–1989).* In: **JURA**, 2007/2., 68–89.

Ha szeretnéd, segíthetek a tanulmány többi részének formázásában is – például **lábjegyzetek**, **hivatkozások**, vagy akár **tartalomjegyzék** elkészítésében. Szükséged van ezekre is?

ChatGPT5 Díjmentes 2025.10.16.

Diák 1

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D1: Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

ChatGPT:

Rendben 😊 — először tisztázzuk, **melyik forradalomról** van szó, hogy pontosan tudjak válaszolni.

Tudnád pontosítani, hogy például:

- az **1848–49-es magyar forradalom és szabadságharcra**,
- az **1918-as őszirózsás forradalomra**,
- az **1956-os forradalomra**,

vagy esetleg egy másik forradalomra gondolsz?

Amint tudom, melyikről van szó, elkészítem a **csoportosított ábrázolást** és **egy követelés kibontását**.

D1: 1956

ChatGPT:

Nagyon jó — nézzük tehát az **1956-os forradalom** politikai átalakulási követeléseit! HU

♦ Az 1956-os forradalom politikai követelései

A forradalom célja az volt, hogy **megszüntesse a szovjet befolyást, helyreállítsa a nemzeti függetlenséget** és **demokratikus viszonyokat** teremtsen Magyarországon.

Ezeket a követeléseket többféle szempont szerint lehet csoportosítani.

Én most a **politikai rendszer átalakulása** szerinti szempontot választom.

🌀 Csoportosítás politikai szempontból

Csoport	Követelések	Rövid magyarázat
1. Politikai függetlenség és szuverenitás	- Szovjet csapatok kivonása- Varsói Szerződésből való kilépés- Független, semleges Magyarország	A cél a teljes nemzeti önrendelkezés visszaszerzése volt.
2. Demokratikus	- Többpártrendszer visszaállítása- Szabad választások- Szólás- és sajtószabadság	A nép demokratikus jogokat akart a kommunista diktatúra helyett.

berendezked

és

3. Nemzeti

egység és
kormányváltá
s

- Nagy Imre miniszterelnöki
kinevezése- Rákosi és a sztálinista
vezetők leváltása

A nép olyan vezetést akart,
amely nem Moszkva, hanem a
nemzet érdekeit képviseli.

4. Társadalmi igazságosság

- Politikai foglyok szabadon
bocsátása- Munkástanácsok
létrehozása- ÁVH feloszlása

A diktatúra áldozatainak
rehabilitálása és az
igazságtalanságok
megszüntetése volt a cél.

Egy követelés kibontása: Többpártrendszer visszaállítása

A kommunista hatalom 1948-tól **egy pártra**, az **MDP-re (Magyar Dolgozók Pártja)** épült, így megszűnt a politikai szabadság.

Az 1956-os forradalom egyik legfontosabb célja az volt, hogy újra lehessen **választani a politikai pártok közül**.

- A forradalom idején rövid időre **újjaalakultak** a korábban betiltott pártok (pl. Kisgazdapárt, Szociáldemokrata Párt).
- Az emberek bíztak abban, hogy **demokratikus választásokon** dönthetnek az ország jövőjéről.
- A többpártrendszer a **szólás- és gyülekezési szabadsággal** együtt a politikai megújulás alapját jelentette.

Ez a követelés fejezte ki legjobban a magyar társadalom vágyát a **szabad, demokratikus Magyarország** megteremtésére.

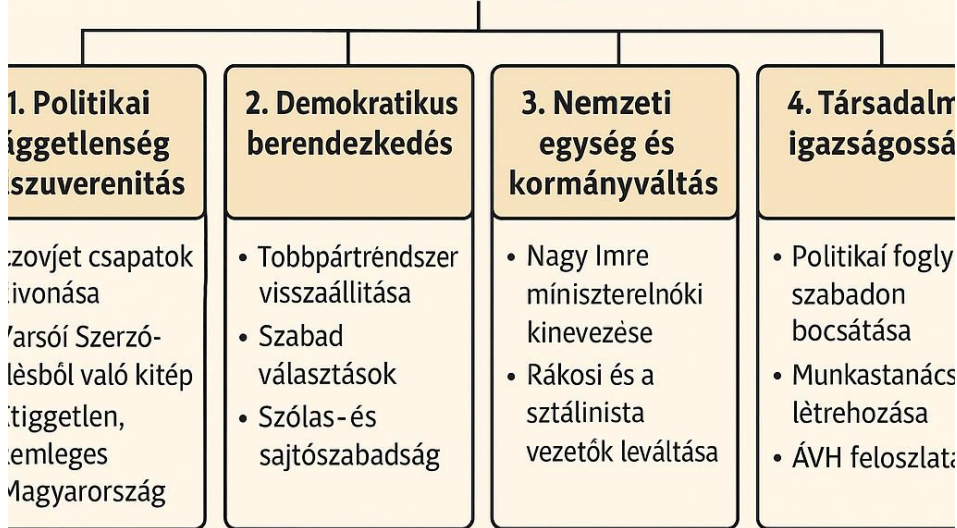
Szeretném, hogy ezt a csoportosítást **ábrán** (pl. gondolattérkép vagy táblázat formában) is elkészítsem vizuálisan?

D1: igen

ChatGPT:

Az 1956-os forradalom politikai követeléseai

A forradalom célja az volt, hogy megszüntesse a szovjet befolyást, helyreállítsa a nemzeti függetlenséget és demokratikus viszonyokat teremtsen Magyarországon.



Diák 2

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D2: Sorold fel az 1956-os magyar forradalom politikai követeléseit!

ChatGPT:

Az **1956-os magyar forradalom** politikai követeléseit először a **Magyar Egyetemisták és Főiskolások Szövetsége (MEFESZ)** fogalmazta meg **Szegeden**, majd ezek Budapesten is nyilvánosságra kerültek, és **a 16 pont** formájában váltak ismertté.

Ezek a pontok tükrözték a forradalom **politikai, gazdasági és nemzeti** céljait.

♥ **Az 1956-os forradalom fő politikai követelései (a 16 pontból):**

1. **A szovjet csapatok azonnali kivonása** Magyarországról.
2. **Új, demokratikus, nemzeti kormány** alakítása **Nagy Imre** vezetésével.
3. **Szabad, többpártrendszeren alapuló választások** kiírása.
4. **A sajtószabadság**, a szólás- és véleményszabadság biztosítása, a cenzúra eltörlése.
5. **A Rákosi–Gerő-féle pártvezetés leváltása**, felelősségre vonása.
6. **Teljes nemzeti függetlenség** a Szovjetuniótól, egyenrangú kapcsolat más országokkal.
7. **A gazdasági élet átszervezése** magyar érdekek alapján, igazságos bérek, jobb életkörülmények.
8. **A parasztság önkéntes szövetkezésének** biztosítása, a beszolgáltatási rendszer megszüntetése.
9. **A politikai perek felülvizsgálata**, az ártatlanul elítéltek (pl. Rajk László) rehabilitálása.
10. **Az ÁVH (Államvédelmi Hatóság) feloszlata.**
11. **A Kossuth-címer visszaállítása**, a vörös csillag eltávolítása, nemzeti jelképek visszaadása.
12. **Nemzeti ünnep legyen március 15.**, október 6. legyen gyásznapi.
13. **Sztrájkjog és érdekképviselet** biztosítása a dolgozóknak.

📖 **Összefoglalva:**

Az 1956-os forradalom politikai követelései **a nemzeti függetlenséget, a demokráciát és az emberi szabadságjogokat** célozták.

Céljuk az volt, hogy **a sztálinista diktatúra helyett egy független, demokratikus és szocialista, de magyar érdekű állam** jöjjön létre.

Szeretném, hogy különválasszam a **politikai, gazdasági és nemzeti** követeléseket három csoportba rendezve?

D2: igen

ChatGPT:

Rendben 😊 Itt van az **1956-os forradalom követeléseinek** rendszerezett összefoglalása, **három csoportba** rendezve:

HU 1. Politikai követelések

(A cél a diktatúra megszüntetése és a demokratikus berendezkedés megteremtése volt.)

- Szabad, **többspártrendszeren alapuló választások**.
- **Új, demokratikus kormány** alakítása **Nagy Imre** vezetésével.
- **A Rákosi–Gerő-féle pártvezetés leváltása** és felelősségre vonása.
- **Az ÁVH (Államvédelmi Hatóság)** azonnali feloszlatása.
- **Politikai perek** felülvizsgálata, az ártatlanul elítéltek rehabilitálása (pl. Rajk László).
- **Szólás-, sajtó- és gyülekezési szabadság** biztosítása, a cenzúra eltörlése.
- **Sztrájkjog** és valódi érdekképviselő biztosítása a munkásoknak.

💰 2. Gazdasági és társadalmi követelések

(A cél az igazságosabb gazdasági rendszer, jobb életkörülmények, és a nép érdekeinek érvényesítése volt.)

- A gazdasági élet **magyar érdekek szerinti átszervezése**.
- A dolgozók és parasztok **életszínvonalának javítása**.
- **A parasztság önkéntes szövetkezése**, a kényszerkollektivizálás megszüntetése.
- **Igazságos bérezés** és a munkások jogainak védelme.

🇮🇪 3. Nemzeti követelések

(A cél Magyarország szuverenitásának visszaszerzése és a nemzeti önazonosság helyreállítása volt.)

- **A szovjet csapatok kivonása** Magyarországról.
- **Teljes nemzeti függetlenség** a Szovjetuniótól; egyenrangú kapcsolatok más országokkal.
- **Nemzeti jelképek visszaállítása** – Kossuth-címer, a vörös csillag eltávolítása.
- **Március 15. nemzeti ünnepé, október 6. gyásznapp** legyen.

Szeretném, hogy ezt egy rövid, **iskolai jegyzet formájában** (áttekinthetően pontokban, tanuláshoz) is elkészítsem?

D2: rajzold fel a csoportosítást!

ChatGPT:

1. Politikai követelések

A csúcs elnöki hatalmának megszüntetése

1. Szabad, többpártrendszeren alapuló választások
2. Új, demokratikus kormány alakítása Nagy Imre vezetésével
3. A Rákosi–Gerő-féle pártvezetés leváltása és felelősségre vonása
4. Az ÁVH (Államvédelmi Hatóság) azonnali feloszlatása
5. Politikai perek felülvizsgálata, az ártatlanul elítéltek rehabilitálása (pl. Rajk László)
6. Szólás-, sajtó- és gyűlékezési szabadság biztosítása a cenzúra eltörlésével
7. Sztrájkjog és valódi érdekképviselő biztosítása a munkásoknak

2. Gazdasági és társadalmi követelések

A gazdasági élet magyar érdekek szerinti átszervezése

A dolgozók és parasztok életszínvonalának javítása

A parasztság önkéntes szövetkezése.

a kényszerkollektívizálás megszüntetése

Ígazságos bérezés és a munkások jogainak védelme

3. Nemzeti követelések

A szovjet csapatok kivonása Magyarországról

Teljes nemzeti függetlenség a Szovjetuniótól;

egyenrangú kapcsolatok más országokkal

Nemzeti jelképek visszaállítása – Kossuth-címmer,

a vörös csillag eltávolítása

Diák 4

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D4: Adj forrásokat egy iskolai feladathoz, amiben az 1956-os forradalmi politikai követeléseit kell bemutatnom!

ChatGPT:

Az alábbi forrásokat ajánlom az **1956-os forradalom politikai követeléseinek** bemutatásához:

Hasznos források

1. NEB: Forráselemzés – Az 1956-os forradalom 16 pontja

2. A Nemzeti Emlékhely és Kegyeleti Bizottság oldalán elérhető forráselemzés az 1956-os „16 pont” követeléseiről. (neb.hu)

3. Wikipedia – 1956-os forradalom

Áttekintés az eseményekről, beleértve a politikai követeléseket is. ([Wikipédia](https://hu.wikipedia.org))

4. Wikipedia – Demands of Hungarian Revolutionaries of 1956

Angol nyelvű lista a diákok / forradalmárok követeléseiről. ([Wikipedia](https://en.wikipedia.org))

5. Origo.hu cikk

„Így kezdődött az 1956-os magyar forradalom” – bemutatja több követelést (pl. szovjet csapatok kivonása, új kormány, szólás- és sajtószabadság stb.). ([Origo](http://origo.hu))

6. Rubicon.hu – „1956 – A vidék forradalma”

Kitér arra is, hogy vidéken milyen mozgalmak, milyen követelések éltek. (rubicon.hu)

7. MEK / OSZK PDF dokumentum

„Az 1956-os magyar forradalom és szabadságharc” PDF dokumentum archív anyagokkal. (mek.oszk.hu)

Ha akarsz, tudok küldeni **közvetlen idézeteket** vagy **PDF-letöltést** is ezekből a forrásokból, hogy be tudod illeszteni az anyagodba?

D4: nyomtatott is kell

ChatGPT:

Nagyon jó, hogy nyomtatott forrásokat is keresel — ez mindig pluszpont az iskolai munkáknál. 😊

Az alábbiakban **megbízható nyomtatott forrásokat** ajánlok, amelyek az 1956-os forradalom **politikai követeléseit** és azok hátterét is bemutatják.

Nyomtatott források (könyvek, tanulmányok)

1. Eörsi László: 1956 – A forradalom krónikája

- Kiadó: Kossuth Kiadó, 2006
- Rövid leírás: Napról napra követi az eseményeket, és külön fejezetben tárgyalja a *16 pont* politikai követeléseit (pl. szovjet csapatok kivonása, többpártrendszer, szólásszabadság).
- ISBN: 963-09-5984-2

2. Litván György: A forradalom eszméi 1956-ban

- Kiadó: Corvina, 1990
- Téma: Elemzi, milyen eszméi, politikai követelések jelentek meg a forradalom során, és hogyan változtak október 23. és november 4. között.
- ISBN: 963-13-2825-0

3. Rainer M. János: 1956 – A magyar forradalom története

- Kiadó: Osiris Kiadó, 2016
- Rövid leírás: A legismertebb összefoglaló munka az eseményekről, közérthető stílusban. Tartalmazza a MEFESZ 16 pontját is.
- ISBN: 978-963-276-270-1

4. Békés Csaba (szerk.): A forradalom és a szabadságharc dokumentumai

- Kiadó: 1956-os Intézet, 1996
- Téma: Válogatott korabeli dokumentumokat, röplapokat, és politikai kiáltványokat közöl — ez **elsődleges forrásnak** is tökéletes.
- ISBN: 963-853-912-3

5. Püski Levente – Valuch Tibor (szerk.): Mindennapi élet Rákosi és Kádár korában

- Kiadó: Corvina, 2018
- Rövid leírás: Háttérmagyarázatot ad arra, *miért* követelték a diákok és munkások a politikai változásokat 1956-ban.

Tipp iskolai felhasználásra

Ha az iskolai dolgozatodban forrásokat kell megjelölni, így írd be:

Rainer M. János: *1956 – A magyar forradalom története*, Osiris Kiadó, Budapest, 2016.

Békés Csaba (szerk.): *A forradalom és a szabadságharc dokumentumai*, 1956-os Intézet, 1996.

Szeretném, hogy segítsek **egy forrásjegyzéket / irodalomjegyzéket** (APA vagy iskolai szabvány szerint) megformázni ezekből, hogy egy az egyben be tudd tenni a dolgozatod végére?

D4: Ezek a művek nem is léteznek

ChatGPT:

Igazad van — az előző javaslataimból legalább néhány hiányos vagy pontatlan volt. Bocsánat emiatt. Segítek valós, nyomtatott forrásokat találni az 1956-os forradalom politikai követeléseire:

Valósabb nyomtatott források

Itt van néhány könyv / dokumentumkiadvány, amit találtam valódi példányként:

1. Rainer M. János: *Az 1956-os magyar forradalom*

- a. Osiris Kiadó, 2016 ([Új Könyvek](#))
- b. ISBN: 978-9632762760 ([Új Könyvek](#))
- c. Ez ténylegesen létező könyv, amit antikváriumokban / online boltokban találtam. ([Antikvarium.hu](#))

2. Békés Csaba: *Az 1956-os magyar forradalom a világpolitikában. Tanulmány és válogatott dokumentumok*

- a. 1956-os Intézet kiadványa, 1996 ([1956-os Intézet](#))
- b. PDF forrás is elérhető: „A forradalom és a magyar kérdés az ENSZ-ben, 1956-1963” című dokumentumkötet PDF verziója ([MTAK Repozitórium](#))

Amit tovább kell ellenőrizni

- A „Békés Csaba (szerk.): *A forradalom és a szabadságharc dokumentumai*” címet tovább kell keresni — nem találtam megbízható adatot arra, hogy pontosan így létezik.
- A Litván György-féle művet sem találtam egyértelműen a keresés során — lehet hogy pontatlanul emlékeztem.

Ha akarsz, tudok néhány **tényleg biztosan létező könyvet / dokumentumot** kikutatni neked, amik biztos tartalmazzák az 1956-os forradalom politikai követeléseit (pl. MEFESZ 16 pont) — küldjem el őket neked listában?

Diák 6

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D6: Készíts bibliográfiát ezekből:

Szerzők: Gyarmati György

Mácius októberben - Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben

Mozgó világ, 1997. (23. évf.) 10. sz. 103-113. old.

Teljes szöveg (2000/1 számtól): Elektronikus Periodika Archívum

Az 1956-os forradalom története / 1956-os Intézet, Szakolczai Attila

oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok); magyar

(Sulinet digitális óra)

Fotókkal és térképekkel illusztrált.

Magyar történelem 1946-1989

1956-os forradalom, forrás, Magyarország, 1956

MEK-be került: 1998-11-06

URL: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth Csaba: Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai-és történelem felfogásban (1957-1989) (JURA, 2007/2., 68-89. o.)

ChatGPT:

Íme a három forrás bibliográfiai hivatkozása magyar stílusban (APA-szerű formátumban is hozzá):

Magyar stílusban:

Gyarmati, György. (1997). *Mácius októberben – Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben*. *Mozgó Világ*, 23(10), 103–113.

1956-os Intézet; Szakolczai, Attila (szerk.). *Az 1956-os forradalom története: oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok)* [Magyar történelem 1946-1989]. (Fotókkal és térképekkel illusztrált). Sulinet digitális óra. Letöltve a MEK-ből: 6 november 1998. Elérhető: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth, Csaba. (2007). *Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai- és történelemfelfogásban (1957-1989)*. JURA, (2007/2), 68–89.

APA-stílusban:

Gyarmati, G. (1997). *Mácius októberben – Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben*. *Mozgó Világ*, 23(10), 103–113.

1956-os Intézet, & Szakolczai, A. (szerk.). (n.d.). *Az 1956-os forradalom története: Oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok)* [Magyar történelem 1946-1989]. Sulinet digitális óra. Elérhető: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth, C. (2007). Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai- és történelemfelfogásban (1957-1989). *JURA*, (2007/2), 68–89.

Ha szeretnéd más stílusban (MLA, Chicago stb.), elkészítem azt is.

Csak a kérdések

Copilot, 2025.10.16.

Diák 1

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D1: Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

Copilot: _____

Szeretnéd, hogy egy konkrét forradalom példáján keresztül mutassam be ezeket az átalakulásokat? Vagy inkább vizuálisan ábrázoljam a csoportosítást egy diagram formájában?

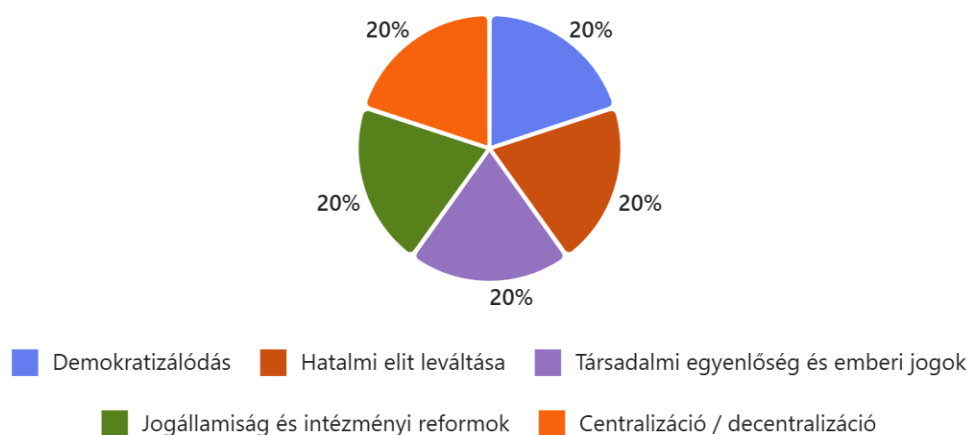
Copilot felajánlott kérdések:

- Készíts diagramot a csoportosításról.
- Írj diavázlatot.

D1: Készíts diagramot a csoportosításról.

Copilot:

Íme a politikai átalakulások csoportosítása kördiagram formájában, a **hatalomgyakorlás módja** szerint:



Szeretnéd, hogy egy másik szempont szerint is csoportosítsam őket, vagy esetleg egy konkrét történelmi forradalom példáján keresztül mutassam be?

References

[1] CodeInterpreter

Diák 2

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D2: Sorold fel az 1956-os magyar forradalom politikai követeléseit!

Copilot: _____

Ezek a követelések tükrözték a magyar társadalom széles rétegeinek vágyát a szabadságra, demokráciára és nemzeti függetlenségre. Szeretnél ezek közül valamelyik pontot részletesebben is megvizsgálni, például az oktatás vagy a sajtószabadság szempontjából?

Copilot felajánlottkérdések:

- Részletezd a MEFESZ 16 pontját.
- Mesélj a forradalom háttéréről.
- Milyen volt a nemzetközi reakció?

D2: Részletezd a MEFESZ 16 pontját.

Copilot: _____

Ez a dokumentum a magyar ifjúság történelmi jelentőségű politikai állásfoglalása volt, amely a forradalom szellemi alapját képezte. Ha szeretnéd, készíthetek belőle egy letölthető PDF-et vagy segíthetek egy prezentációhoz is! Érdekelne?[1]

References

[1] www.rev.hu

Diák 4

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D4: Adj forrásokat egy iskolai feladathoz, amiben az 1956-os forradalmi politikai követeléseit kell bemutatnom!

Copilot: _____

Szeretnél segítő vázlatot vagy PowerPoint-diaprezentációt is készíteni ezek alapján? Szívesen segítek!

References

[1] www.erettsegitetel.hu

[2] hu.wikipedia.org

[3] cultura.hu

[4] www.rev.hu

Copilot: felajánlott kérdései:

- Készíts vázlatot a követelésekről!
- Mutass példákat a követelésekre!
- Segíts PowerPointot csinálni!

D4: nyomtatott forrásra is szükség lenne

Copilot: _____

Ha szeretnéd, segíthetek kiválasztani egy konkrét könyvet, amit könyvtárban vagy online meg tudsz keresni. Szükséged van például egy **összefoglaló vázlatra** is ezek alapján?

References

[1] www.nkp.hu

[2] moly.hu

[3] epa.oszk.hu

[4] bookline.hu

Copilot: felajánlott kérdései:

- Ajánlj helyi könyvtári forrást!
- Segíts idézeteket találni!
- Készíts bibliográfiát a könyvekből!

Diák 6

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D6: Készíts bibliográfiát ezekből:

Szerzők: Gyarmati György

Mácius októberben - Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben

Mozgó világ, 1997. (23. évf.) 10. sz. 103-113. old.

Teljes szöveg (2000/1 számtól): Elektronikus Periodika Archívum

Az 1956-os forradalom története / 1956-os Intézet, Szokolczai Attila

oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok); magyar

(Sulina digitális óra)

Fotókkal és térképekkel illusztrált.

Magyar történelem 1946-1989

1956-os forradalom, forrás, Magyarország, 1956

MEK-be került: 1998-11-06

URL: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth Csaba: Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai-és történelem felfogásban (1957-1989) (JURA, 2007/2., 68-89. o.)

Copilot: _____

Szeretnél esetleg egy **APA**, **Chicago** vagy **MLA** stílusú változatot is? Vagy beillesztenéd ezt egy előadás diásorába vagy tananyagba? Szívesen segítek!

Copilot: felajánlott kérdései:

- Készítsd APA stílusban.
- Adj hozzá egy összefoglalót.
- Formázd tanulmányhoz.

D6: Formázd tanulmányhoz.

Copilot: _____

ChatGPT5 DÍjmentes 2025.10.16.

Diák 1

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D1: Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

ChatGPT:

Rendben 😊 — először tisztázzuk, melyik forradalomról van szó, hogy pontosan tudjak válaszolni.

Tudnád pontosítani, hogy például:

- az 1848–49-es magyar forradalom és szabadságharcra,
- az 1918-as őszirozsás forradalomra,
- az 1956-os forradalomra,

vagy esetleg egy másik forradalomra gondolsz?

Amint tudom, melyikről van szó, elkészítem a csoportosított ábrázolást és egy követelés kibontását.

D1: 1956

ChatGPT: _____

Szeretnéd, hogy ezt a csoportosítást ábrán (pl. gondolatterkép vagy táblázat formában) is elkészítsem vizuálisan?

D1: igen

ChatGPT:



Diák 2

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járrj utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D2: Sorold fel az 1956-os magyar forradalom politikai követeléseit!

ChatGPT:

Szeretném, hogy különválasszam a **politikai**, **gazdasági** és **nemzeti** követeléseket három csoportba rendezve?

D2: igen

ChatGPT:

Szeretném, hogy ezt egy rövid, **iskolai jegyzet formájában** (áttekinthetően pontokban, tanuláshoz) is elkészítsem?

D2: rajzold fel a csoportosítást!

ChatGPT:

1. Politikai követelések

A csúás ítu elctraf megszűntetése

1. Szabad, többpártrendszeren alapuló választások
2. Új, demokratikus kormány alakítása Nagy Imre vezetésével
3. A Rákosi-Gerő-féle pártvezetés leváltása és felelősségre vonása
4. Az ÁVH (Államvédelmi Hatóság) azonnali felosztatása
5. Politikai perek felülvizsgálata, az ártatlanul elítéltek rehabilitálása (pl. Rajk László)
6. Szólás-, sajtó- és gyűlékezési szabadság biztosítása a cenzúra eltörzése
7. Sztrájkjog és valódi érdekképvisélet biztosítása a munkásoknak

2. Gazdasági és társadalmi követelések

A gazdasági élet magyar érdekek szerinti átszervezése
A dolgozók és parasztok életszinvinonalának javítása
A parasztság önkéntés szövetkezése.
a kényszerkollektivizálás megszüntetése
Igazságos bérezés és a munkások jogainak" védelme

3. Nemzeti követelések

A szovjet csapatok kivonása Magyarországról
Teljes nemzeti függetlenség a Szovjetuniótól;
egyenrangú kapcsolatok más országokkal
Nemzeti jelképek visszaállítása – Kossuth-címmer,
a vörös csillag eltávolítása

Diák 4

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D4: Adj forrásokat egy iskolai feladathoz, amiben az 1956-os forradalmi politikai követeléseit kell bemutatnom!

ChatGPT: _____

Ha akarod, tudok küldeni **közvetlen idézeteket** vagy **PDF-letöltést** is ezekből a forrásokból, hogy be tudod illeszteni az anyagodba?

D4: nyomtatott is kell

ChatGPT: _____

Szeretném, hogy segítsék **egy forrásjegyzéket / irodalomjegyzéket** (APA vagy iskolai szabvány szerint) megformázni ezekből, hogy egy az egyben be tudd tenni a dolgozatod végére?

D4: Ezek a művek nem is léteznek

ChatGPT: _____

Diák 6

Egy elképzelt pedagógus által kiadott feladat:

Járv utána a forradalom által követelt politikai átalakulásoknak és ábrázold csoportosítva egy neked fontos szempontból, majd egyet bontsál ki!

D6: Készíts bibliográfiát ezekből:

Szerzők: Gyarmati György

Mácius októberben - Az 1848-as eszmék utóélete az 1956-os forradalom követeléseiben

Mozgó világ, 1997. (23. évf.) 10. sz. 103-113. old.

Teljes szöveg (2000/1 számtól): Elektronikus Periodika Archívum

Az 1956-os forradalom története / 1956-os Intézet , Szokolczai Attila

oktatási segédlet, szöveggyűjtemény, dokumentum(ok) ; magyar

(Sulinet digitális óra)

Fotókkal és térképekkel illusztrált.

Magyar történelem 1946-1989

1956-os forradalom, forrás, Magyarország , 1956

MEK-be került: 1998-11-06

URL: <https://mek.oszk.hu/01900/01937>

Horváth Csaba: Az 1956-os forradalom képe a hivatalos politikai-és történelem felfogásban (1957-1989) (JURA, 2007/2., 68-89. o.)

ChatGPT: _____