

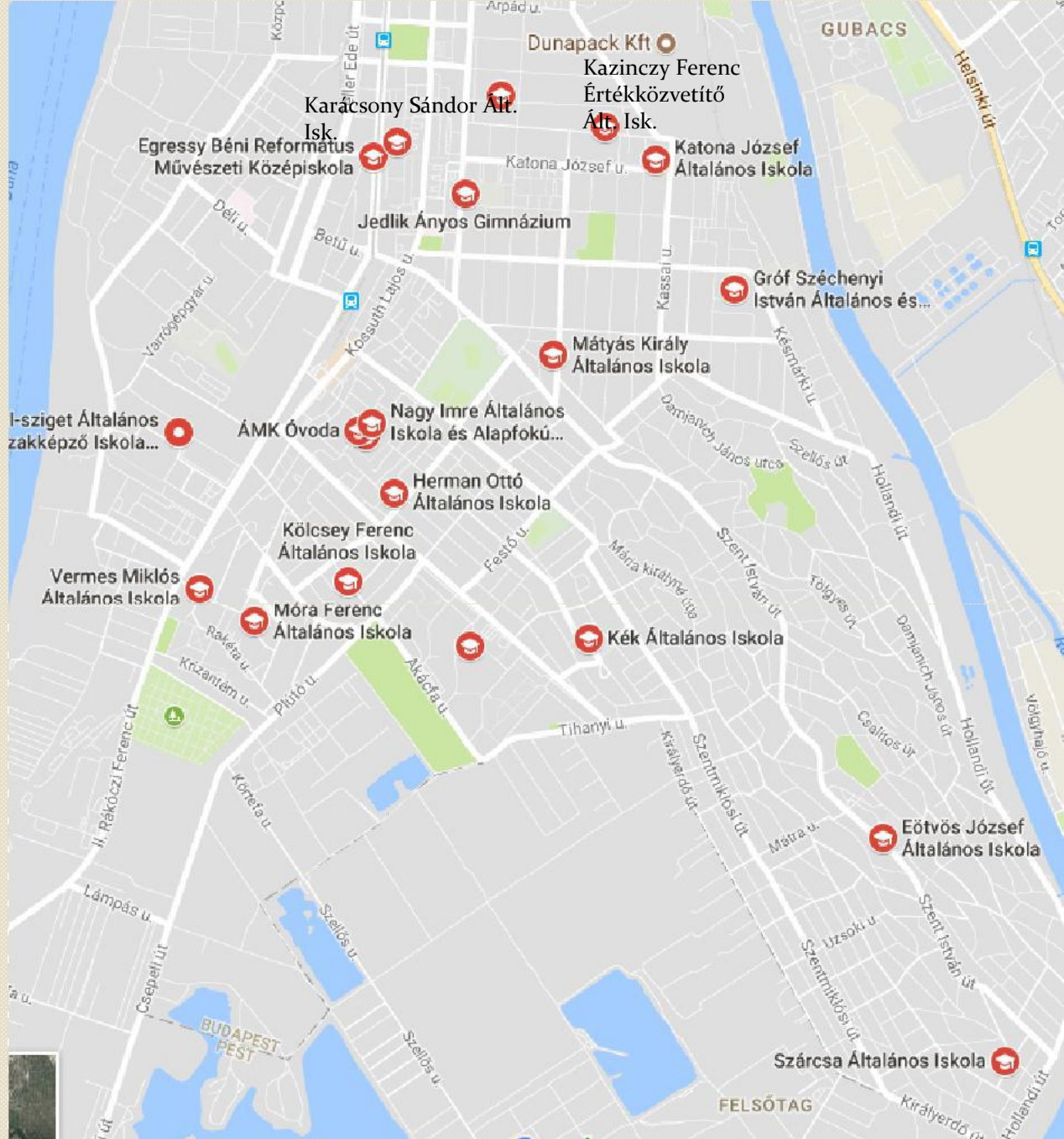
Helyünk, helyzetünk, jövőnk...

A csepeli könyvtárostánárok pályázata
Készítette: Fésű Szilvia könyvtárostánár,
kerületi munkaközösség-vezető
Karácsony Sándor Általános Iskola

KTE ŐSZN, Budapest, 2017. november 7.

I. Helyünk

- 18 általános iskola, ebből 16 rendelkezik könyvtárral
- 15 könyvtárostánár aktív tagja a munkaközösségnek
- Évi 3-4 kerületi verseny szervezése, 2-3 alkalom szakmai összejövetel, igény szerint
- Állandó kapcsolattartás: - levelezőlista segítségével
- személyesen



Forrás: Google
Térkép

II. Helyzetünk – 1. fejezet, 1.2 Környezet

- Könyvtáraink állapota vegyes: részben felújított –
salgó polcos
egy tantermes – 2 helyiségből álló
- Technikai felszereltsége nagyjából azonos
- „Kakukktojás” : FSzEK Sétáló utcai könyvtárával
együttműködésben álló Karácsony Sándor
Általános Iskola könyvtára

A Katona József Általános Iskola olvasóterme



Forrás:

http://www.kajo.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=37&Itemid=12

A Jedlik Ányos Gimnázium könyvtára



Antal Zsuzsanna
könyvtárostánár
fotója

A Lajtha László Általános Iskola könyvtára



Milancsik Ágnes
könyvtárostánár
fotója

A Karácsony Sándor Általános Iskola könyvtára



Fésű Szilvia könyvtárostánár
fotója

1.3. Az iskolai könyvtár fogalma:

- Az iskolai könyvtár küldetésének tekinti egyenlő eséllyel biztosítani a tanulást segítő szolgáltatásokat, könyveket és egyéb forrásokat az iskolai közösség minden tagja számára, valamint lehetővé tenni, hogy minden típusú információhordozó használójává váljanak.

- Törekszünk egy szolgáltatóképes iskolai könyvtár kialakítására, amely mind szakmai, mind pedagógiai szempontból megfelel a kompetencia alapú oktatásnak, és az iskolai közösség minden tagja számára biztosítja a hozzáférést a könyvtár állományához.

- Célunk a szoros együttműködés a könyvtárostánár és a szaktanárok, az osztályfőnökök, a délutános nevelők között, hogy magasabb szinten sajátítsák el a tanulók a szükséges olvasási, tanulási, információs és kommunikációs készségeket, képességeket.

Az iskolai könyvtár úgy működik, mint...

- Információs hely, amely egyenlő és szabad hozzáférést biztosít mindenkinek. (B, A)
- Biztonságos, oktatási hely, amely bátorítja az ide betérőket, információval lát el, műveltséget ad. (C, F)

- Oktatási hely, ahol a diákok egyéni igényeit igyekszik kielégíteni, a tudás önálló megszerzésében segít. (D)
- Információs környezet, így olyan információkhoz juttat, amely otthon nem valósulhatna meg. (H)

- Digitális központ, ahol a használók digitális és más eszközök helyes használatát is megtanulják.

(G)

- Közösségi hely, amely kulturális rendezvények színtere. (I)

2. fejezet: 2.7 Finanszírozás – Hogyan?

- Nincs állandó keret, tervezhető összeg
- Könyvtárostanárok leleményessége, kreativitása szükséges
- Pályázatok: intézmény saját alapítványához
- Adományok
- Papírgyűjtés
- „Pizzaszelet” akció
- Kérj és megadatik – a fenntartóhoz

III. Jövőnk - 1.6 Az iskolai könyvtár víziója

- A technika által könnyen, gyorsan, élvezettel lehet majd információhoz jutni.
- Az adatvédelem és a forrásmegjelölés szigorú betartása.
- Új közösségek alakulnak.
- Az online oktatás nagyobb lehetőséget biztosít az életpálya alakításában.
- Az információ bárki számára hozzáférhetőbbé válik.

Útravalóul



- „A természet legpompásabb keze munkája néha egészen miniatűr, és ezt bárki tanúsíthatja, aki nézegetett már nagyítóval hópihét.”

Carson, Rachel: *The Sense of Wonder* New York, HarperCollins, 1998. 62.

Köszönöm a figyelmet!