

Kecskemét és környéke Szakmai csoport bemutatója

KTE Őszi Szakmai Nap
2017. november 7.

Tiba Gabriella könyvtárostánár, Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi
Szakgimnázium és Szakközépiskola, Kecskemét
Csomorne Bárány Melinda könyvtárostánár, Bolyai János Gimnázium, Kecskemét

Szakmai délutánjaink 2015/16 tanév



Szakmai délutánjaink

2015/16 tanév

- ***Kedves Kollégák!***
- Szeretettel hívunk és várunk Titeket az idei tanév második Kecskemét és környéki könyvtárostánárok szakmai találkozására.
-
- **Helyszín:** Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola
- **Cím:** Kecskemét, Katona József tér 14.
- <http://www.zrinyiilonaaltisk.belova.hu/zrinyi/iskolankrol.html>
-
- **Időpont:** 2016. február 16 kedd, 10-14 óráig
-
- **Témánk:**
- **Az iskola Könyvtárpedagógiai programjának készítése - műhelymunka**
- Dömsödy Andrea iskolai könyvtári referens segítségével (OFI – Pedagógiai Könyvtár és Múzeum).
- **Ami a hatékony részvételt segíti:**
- - Hozd magaddal jelenlegi Könyvtárpedagógiai programod elektronikusan és/vagy papíron.
- - Hasznos lehet, ha tudsz hozni laptopot (mert a helyszínen nem lesz elegendő gép) és azon az iskolád helyi pedagógiai programját és a témába vágó egyéb alapanyagokat.
- - A hatékonyabb munkát segíti, ha elvégzed, elkezded elvégezni az előzetes feladatokat, melyeket külön fájlban küldünk.
-

Szakmai délutánjaink 2016/17 tanév



Szakmai délutánjaink 2016/17 tanév



Szakmai délutánjaink 2016/17 tanév



Szakmai délutánjaink

2016/17 tanév

- Időpont: 2017. május 03. szerda 13 órától -16-ig
- Témák:
- **Marketing tevékenység, mint realitás, az iskola könyvtárában**
- Előadja: Szabó Pálné Rokszin Ilona könyvtárostánár (Tóth László Általános Iskola)
- **Iskolai könyvtár újraszervezése**
- Előadja: Szolnoki Attiláné könyvtárostánár (Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola Kunszentmiklós)
- **Szakmai beszélgetés**
- **Beszámoló a KTE tavaszi szakmai napjáról**
- Előadja: Zajaczné Dora Éva könyvtárostánár (Kecskeméti Belvárosi Zrínyi Ilona Általános Iskola)
- **Magammal hozott „jó gyakorlatok” a KTE tavaszi napjáról**
- Előadja: Csomorné Bárány Melinda könyvtárostánár (Kecskeméti Bolyai János Gimnázium)

Szakmai délutánjaink 2016/17 tanév



Szakmai délutánjaink 2016/17 tanév



Szakmai délutánjaink

2017/18 tanév

- **Témák:**
- **Az iskolai könyvtár bemutatása, olvasásnépszerűsítő tevékenysége(i), programjai, rendezvényei.** *Kovács Aranka a Piarista Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Óvoda könyvtárostánára*
- **"Olvass gyermekeidnek, gyermekeiddel, gyermekeidért!" Olvasásnépszerűsítő program a Pedagógiai Szakkönyvtárban (2010 - 2017)** *Dr. Szinger Veronika PhD főiskolai docens és Vadásziné Redenczki Anita a Lánchíd utcai Sport Általános Iskola könyvtárostánára*
- **Szaktmák éjszakája, avagy szabadulószoza a könyvtárban.** *Tiba Gabriella Kocsis Pál Mezőgazdasági és Környezetvédelmi Szakgimnázium és Szakközépiskola könyvtárostánára*
- **Szakmai beszélgetés**

Szakmai délutánjaink 2017/18 tanév



Szakmai délutánjaink 2017/18 tanév



Szakmai délutánjaink 2017/18 tanév



Az IFLA Iskolai könyvtári útmutató tükrében – Regionális helyzetkép és jó gyakorlatok

● **3. fejezet**

- Az iskolai könyvtár emberi erőforrásai
- Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák
- Az iskolai könyvtáros szerepei
- Iskolai könyvtári önkéntesek szerepei és kompetenciái

Az iskolai könyvtár emberi erőforrásai - Kecskemét és környéke

- 38 fő a levelezőlistán, kb. fele aktívan részt vesz a közös munkában
- A pályázati helyzetkép felállításához a munkaközösség tagjait kérdeztük meg.
- Az alábbiakban a felmérésben kapott válaszokat összesítjük.

1. Az iskola más dolgozói miben segítik az iskolai könyvtár adminisztratív működését, szolgáltatásait?

- **Rendszergazda** – IT segítség
- **Oktatástechnikus** – rendezvények lebonyolítása
- **Osztályfőnökök** – tankönyvosztás megszervezése, könyvtár tartozások „behajtása”, könyvtári programok, versenyek népszerűsítése
- **Iskolatitkár** – adminisztrációs feladatok, statisztika
- **Szaktanárok** – könyvtárhasználati órákra csoportok rendelkezésre bocsátása

2. Az iskolai könyvtárakban dolgozók milyen más munkaköröket, feladatokat látnak el hivatalosan és a gyakorlatban?

- Tankönyvfelelős
- Rendezvények szervezése (Népmese Napja, Magyar Költészet Napja, Ballagás, stb.)
- Helyettesítés
- Versenyfelügyelet
- Érettségi felügyelet

3. Más tárgyat tanítanak-e?

- A válaszadók **harmada** tanít más tárgyat is heti néhány órában (történelem, etika, magyar nyelv és irodalom, informatika, stb.)

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Tanítás és tanulás, tanterv, oktatás tervezése és megvalósítása:
- A válaszadók 78 %-a tanulta képzése során
- Csak 55%-uk érzi kompetensnek magát

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Gyűjteményszervezés, beszerzés, tárolás, visszakeresés:
 - 89% tanulta képzése során és ugyanennyien kompetensnek is érzik magukat ezen a területen

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Információs folyamatok és viselkedés, információs műveltség, digitális műveltség:
- 89% tanulta képzése során és ugyanennyien kompetensnek is érzik magukat ezen a területen

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Az olvasás iránti elköteleződés:
 - 78% tanulta (?)
 - 89% kompetensnek érzi magát

- A gyermek- és ifjúsági irodalom ismerete:
 - 55% tanulta
 - 89% kompetensnek érzi magát

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Az olvasást befolyásoló fogyatékoságok ismerete:
 - 22% tanulta
 - 11% érzi kompetensnek magát
- Kommunikációs és együttműködési készség:
 - 56% tanulta
 - 78% érzi kompetensnek magát


4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Etikai és társadalmi felelősség:
 - 44% tanulta
 - 56% érzi kompetensnek magát
- Szolgáltatás a közjó számára – elszámoltathatóság a társadalom, a közösség felé:
 - 22% tanulta
 - Senki nem érzi kompetensnek magát

4. Az iskolai könyvtári feladatok ellátásához szükséges kompetenciák

- Élethosszig tartó tanulás melletti elkötelezettség folyamatos szakmai fejlődés által:
 - 67% tanulta
 - 78% érzi kompetensnek magát

- Az iskolai könyvtáros szakma történetének és értékeinek ismerete:
 - 67% tanulta
 - 44% érzi kompetensnek magát

- 
- „Az iskolai könyvtárosnak ugyanolyan végzettséggel és felkészültséggel kell rendelkeznie mint az iskola többi vezetőinek ...”

(IFLA útmutató)

- „Az iskolai könyvtárosoknak mind könyvtárosi, mind tanári képesítésre szükségük van ahhoz, hogy betölthessék ... az iskolai könyvtár működtetésében ... és az oktatási tevékenységben ellátott összetett szerepüket.”

(IFLA útmutató)

5. Az iskolai könyvtáros végzettsége

- A kérdések a könyvtáros és pedagógus szakképzettségre vonatkoztak.

1. Mindkettőből főiskolai BA szintű végzettség	22%
2. Egyikből egyetemi, másikkól főiskolai szintű végzettség	55%
3. Pedagógus diploma és nem diplomás könyvtári szakképzettség	22%
4. Könyvtári diploma pedagógus szakképzettség nélkül	11%

6. Iskolai könyvtári önkéntesek szerepei és kompetenciái

- 1. Dolgoznak-e önkéntesek, közfoglalkoztatottak könyvtáraitokban? – **67% IGEN; 33 % NEM**
- 2. Pedagógus kollégáitok végeznek-e önkéntes munkát az iskolai könyvtárban? **89% IGEN; 11% NEM**
- 3. A diákok önkéntes munkájának milyen formális és informális formái jellemzőek? – **Szakkör, iskolai közösségi szolgálat**

6. Iskolai könyvtári önkéntesek szerepei és kompetenciái

- 4. Milyen szempontok alapján választjátok ki a diákokat? – **Érdeklődés, önként jelentkezés**
- 5. Milyen jellegű munkákban segítenek a diákok?- **Felolvasás, kiállítások rendezése, könyvek rendberakása, könyvajánlók, olvasó délután szervezése**
- 6. Hatékonyan segítik-e az önkéntesek az iskolai könyvtár működését? – **78% IGEN**

Hasznos magyar források:

- Kockás füzet : Van kiút az oktatási katasztrófából, Civil Közoktatási Platform, 2017
- Nagy Angelika : A felnőttképzési szervezetek kommunikációja és marketingje, SZTE JGYPK Szeged, 2013
- Cs. Bogyó Katalin, Dán Krisztina, Dömsödy Andrea: Útmutató a gyakorlóiskolák könyvtárainak szolgáltatásfejlesztéséhez, Könyvtárostanárok Egyesülete, Bp. 2012. (Kis KTE könyvek 5.)

A pályázatban felhasznált irodalom:

- [https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/Letöltés](https://www.oktatas.hu/kozneveles/pok/szeged/Letoltés) ideje: 2017. október 26.
- <http://www.szolnok-ped.sulinet.hu/> Letöltés ideje: 2017. október 26.
- <http://tfk.kefo.hu/images/oktatok/szingerveronika.html> Letöltés ideje: 2017. október 26.
- A Civil Közoktatási Platform hozzászólása a Digitális Oktatási Stratégia rendeletervezetéhez. 2. bőv. vált., Bp., CKP, 2016.07.09., 13 p., <http://www.ktep.hu/allasfiskkvtyugy> Letöltés ideje: 2017. október 26.

Köszönjük a figyelmet!

- **Csomorné Bárány Melinda**
- **Tiba Gabriella**

2017. november 7.