



**NYUGODJ MEG
ÉS
VEDD KÉZBE A
KKK9-ET!**

Könyvtárostánárok Egyesülete Őszi Szakmai Napja

Helyünk, helyzetünk, jövőnk

Budapest, 2017. november 7.



Könyvtárhasználati ötlettár – játékos feladatok (Kis KTE könyvek 9.)

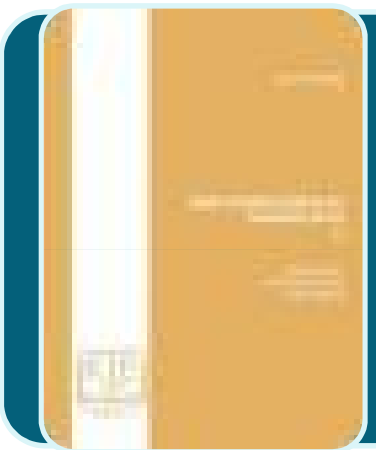
Cs. Bogyó Katalin

szerkesztő, könyvtárostánár

cs.bogyo@gmail.com



Barátné Hajdu Ágnes - Cs. Bogyó Katalin -
Eigner Judit (szerk.): Könyvtárhasználati
óravázlatok (Kis KTE könyvek, 7.),
Budapest, Könyvtárostanárok Egyesülete,
2013., 331 p.



Dömsödy Andrea - Tóth Viktória (szerk.):
Könyvtárhasználati óravázlatok 2. (Kis KTE
könyvek, 8.), Budapest,
Könyvtárostanárok Egyesülete, 2016., 239
p.



Bogyó Katalin, Cs. - Dömsödy Andrea
(szerk.): Könyvtárhasználati ötlettár -
játékos feladatok. (Kis KTE könyvek, 9.)
Budapest, Könyvtárostanárok
Egyesülete, 2017. 294 p.

A kötet célja

- A KKK előző két részéhez hasonlóan
 - a könyvtárostánárok szakmai fejlődésének támogatása;
 - inspirálás;
 - publikációs lehetőség biztosítása;
 - a könyvtárhasználati foglalkozások aktívabbá, érdekesebbé, hatékonyabbá tétele;
 - ehhez elméleti támogatás nyújtása.

A kötet koncepciója

- 9. kötetünk kisebb egységeket, az órákon, foglalkozásokon használható, a modern pedagógiai módszertan részét képező, játékos **könyvtárhasználati feladatokat** állítja a középpontba.
- A kötet alapját nyújtó feladatok jelentős része a szerzőknek a könyvtárpedagógia-tanár mesterszak végén írott hallgatói portfólió **Kreatív feladatok gyűjteménye** című fejezetén alapulnak (10-12. p.).
- A szerkesztőkkel való **közös munka** eredményeképpen a kötetbe került feladatléírások részletesebb, pontosabb változatok, mint az eredetiek voltak → egységes forma, adaptáció segítése.

Szerzőink

(Szerzőinkről 275-285. p.)

Allmann-né Kovács Krisztina	Muzsnyai Nikolett
<i>Bakosné Mikula Edit</i>	<i>Pivnyikné Filep Anita</i>
Cs. Bogyó Katalin	Rákosné Horváth Erzsébet
<i>Dömsödy Andrea</i>	Simon Krisztina
Kovácsné Vári Eszter	Sütő Éva
Kürtösi Zsoltné	<i>Urbanik Tímea</i>
<i>Kulcsár Marianna</i>	Zajaczné Dora Éva

A kötet lektora: **Tóth Viktória**

Elméleti bevezető (Dömsödy Andrea)

- Miért és hogyan? Módszertani bevezető a könyvtárhasználati feladatok kiválasztásához, alkalmazásához
 - Alternatívák; komplex szemlélet, használói szempontok; *IKT eszközök használata*
- Ajánlott játék- és feladatgyűjtemények
 - Általános játék- és feladatgyűjtemények, foglalkozásleírások
 - Könyvtárhasználati feladatgyűjtemények
- A ráhangolódáshoz, nézetfeltáráshoz használható feladatok jellemzői

A feladatok szerkezete

- Melyik TÓ segített a legtöbbet az emberiségen?
- A **HASZNÁLATI ÚTMUTATÓ** (22-24. p.)
- Egységes szerkezet
 - Kulcsszavak (szerkesztői üzenetekkel együtt!)
 - cél; évfolyamok; tantárgy; tantárgyi témakör, főbb fogalmak; könyvtárhasználati kerettantervi terület; könyvtárhasználati témakör, főbb fogalmak; feladattípus, játéktípus; időigény; azonnal bevethető-e
 - A feladat
 - További információk, alternatívák
 - reflexió; használati útmutató; ***szerkesztői üzenetek***

Feladattípusok

- A 71 feladat típusonként csoportosítva jelenik meg;
- vannak közöttük közismertek és újszerűek, hagyományosak és merészek;
- 11 típust különböztettünk meg a Szókeresőtől (A) a Forrásalapú, információfeldolgozó (K) feladatokig ;
- +1, a máshová nem sorolható feladatok: További feladatok (L)

Mutatók (286-294. p.)

- Melyik TÓ betűrendes?
- A MUTATÓ
- Komplex mutatórendszer - néhány mutató nemcsak a 9. kötet feladatait tartalmazza, hanem a Kis KTE könyvek c. sorozatban publikált foglalkozástervekben megjelent feladatokat, valamint a módszertani fejezetekben közölt általánosabb feladateleírásokat (pl. Célok szerinti betűrendes mutató, Tematikus tantárgymutató a témakörökkel) is.
- (<https://learningapps.org/4032338> - <http://bit.ly/kkk9m>)



IKT eszközök szerepe - LearningApps mátrix

KKK9 - Könyvtárhasználati ötletár – játékos feladatok c. kötet feladatai

2017-08-16

The screenshot shows a LearningApps matrix interface with a purple background. At the top center, the text 'KKK9' is displayed in a stylized font. Below it, a central white box titled 'Feladat' contains the following text: 'Itt gyűjtöttük össze az alábbi kötetben szereplő LearningApps.os feladatokat. A sorszám a kötet feladatszámára utal. Bogyó Katalin, Cs. - Dömsödy Andrea (szerk.): Könyvtárhasználati ötletár – játékos feladatok. (Kis KTE könyvtár, 9.), Bp., KTE, 2017.' Below this text is an 'OK' button. To the left of the central box, there are two task cards. The first card, labeled '1. Szókereső - Dömsödy Andrea: Bibliográfiai adatok', features a 5x5 grid of letters: K J F I S C, L D A W M M, Q J K O V I, M S Y K O I, Q H G K G M, K A T Z E X. The second card, labeled '24. Folyamatos dominó - Dömsödy Andrea: Információs problémamegoldási folyamat', shows a diagram of a process flow with three boxes connected by arrows. To the right of the central box, there are two more task cards. The first, labeled '22. Keresd a helyed! Csoportosulj! - Pivnyikné Filep Anita: Könyvtári rend', shows two columns of cards numbered 1 and 2. The second, labeled '45. Melyik könyv... - Cs. Bogyó', features the logo of the 'ORSZÁGOS SZÉCHÉNYI KÖNYVTÁR'. At the bottom of the matrix, there are several book covers, including 'AKADÉMIAI MAGYAR SZÓTÁR' and 'MAGYAR ÉRTELMEZŐ KÉZISZÓTÁR'. A QR code is located in the bottom right corner of the screenshot.

Helyünk, helyzetünk, jövőnk - a KTE Őszi Szakmai Napja 2017. november 7.

<https://learningapps.org/3767686>



Bibliográfiák

- Ajánlott játék- és feladatgyűjtemények (16-18. p.)
 - Általános játék- és feladatgyűjtemények, foglalkozásleírások
 - Könyvtárhasználati feladatgyűjtemények
- Felhasznált irodalom (270-274. p.)

Próbáljuk ki!

1. Páralakítás a melletted ülővel

Kérdezd meg, mit olvasott utoljára,
ami élmény is volt!

2. Nyissátok ki a KKK9-et

a 43. feladatnál (159. p.)!

3. Olvassátok el a feladatot és a példát!

Állítás az IFLA útmutatóból

- „Az iskolai könyvtárosoknak gyakorlatiasnak és rugalmasnak kell lenniük az olvasmányok biztosításában, támogatva az egyéni igényeket, azt is elismerve, hogy **a diákoknak joguk van azt olvasni, amit szeretnének.**” (42. p.)
- A beszélgetést a könyvtárostanárral kezdi/kezdemenyezi
- Beszélgetőpartnere: magyartanárral/szülővel
- Az okokat ide írják: <http://bit.ly/kkkvel>
 - Google dokumentumok alkalmazás kell hozzá