

dr. Halász Zsolt
főosztályvezető-helyettes
Emberi Erőforrások Minisztériuma
Oktatási Jogi Osztály
1051 Budapest Arany J. u. 6–8.

Tárgy: jogszabály tervezetének véleményezése

**A Könyvtárostánárok Egyesületének javaslatai
a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról
szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő
végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet módosítási
előterjesztéséhez**

Köszönettel vettük, hogy jelen jogszabályt a közigazgatási egyeztetés keretében véleményezhetjük.

A Könyvtárostánárok Egyesületének elnöksége megvitatta a kapott tervezetet és a következő észrevételeket tesszük:

- üdvözljük, hogy a rendelet hatálya kiterjed a gyermekvédelmi törvény szabályozása alá tartozó intézményekben, pedagógus munkakörökben foglalkoztatottakra is, valamint a pedagógus szakképzettséggel rendelkező nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő munkakört betöltő alkalmazottakra is!
- támogatjuk, hogy a középfokú könyvtárosi végzettséggel rendelkező könyvtáros, könyvtárostánár besorolásban lévő munkatársak mielőbb a Nkt. 98.§ (7) előírásának megfelelő végzettséget szerezzenek
- elfogadjuk, szakmailag indokoltnak tartjuk, hogy a mesterpedagógus/kutatótanár besorolást elnyert pedagógusok szakmai továbbfejlődésükről, teljesítményükről számot adjanak (8.§ (4)). Azonban hiányoljuk a jogszabálytervezet szövegéből a pályázat elfogadásának v. elutasításának kritériumait, valamint annak rögzítését, hogy pályázati eljárás díjköteles vagy díjmentes. Továbbá hiányoljuk a tervezet szövegéből, azt, hogy milyen átmeneti rendelkezések vonatkoznak a rendkívüli eljárásban Mesterpedagógusi fokozatot szerző, 2015. januárjától Mesterpedagógusi besorolásba került pedagógusokra, akiknek még mesterpedagógusi pályázatot nem kellett készíteniük.

Emellett fontosnak tartjuk, hogy a kollegák **időben** kapjanak tájékoztatást a Mesterpedagógusi/ Kutatótanári pályázatok tartalmi kritériumairól (felkészülési terv, kutatóprogram), a megújítás szakmai elvárásairól!

Szövegszerű javaslat:

9/B. §

(6) A (4)-(5) bekezdésben foglaltak részletes leírását a miniszter által elfogadott Útmutató tartalmazza.”

- Az iskolai könyvtár speciális szakterület az iskolában, ezért
 - a) a könyvtárostánár besorolásban dolgozó pedagógusnak ahhoz, hogy pedagógiai, könyvtárpedagógiai feladatait megfelelő szinten tudja ellátni - könyvtárszakmai feladatokat is el kell látnia a munkaköre részeként. Így teljes könyvtárostánári munkája értékelésében mindkét feladatkörének vizsgálatát el kell végezni a minősítési vizsga, minősítési eljárás során!

Szövegszerű javaslat:

9/A. § (1) Az óra, a foglalkozás látogatása a minősítő vizsga és a Pedagógus II. fokozat elérésére irányuló minősítési eljárás esetén legalább kettő, a pedagógus által tartott foglalkozás, tanóra látogatását, megbeszélését, elemzését, értékelését, , a Gyvt. hatálya alá tartozó intézményben foglalkoztatott pedagógus munkaköri feladatai ellátásának értékelését foglalja magában, amelyet a minősítő bizottság kijelölt tagja végez. **Könyvtárostánárok esetében az óralátogatás mellett a további könyvtárszakmai munkaköri feladatait is értékelnie kell a minősítő bizottság kijelölt tagjának.**

- b) könyvtáros besorolásban dolgozó pedagógus esetében fontos, hogy a minősítés során szakmai munkája megítélését a könyvtári szakterületen jártas pedagógiai szakértő végezze, azaz a minősítő bizottság legalább egy tagja rendelkezzen a könyvtáros besoroláshoz szükséges végzettségek valamelyikével.

Szövegszerű javaslat:

10/D. § (5) A tanár munkakört betöltők minősítési eljárása esetén a minősítő bizottság egyik tagja végzettségének és szakképzettségének azonosnak kell lennie az értékelt tanárnak a minősítésre való jelentkezésében *megjelölt tantárgya tanítására jogosító végzettségével és szakképzettségével.* **Iskolai könyvtárban könyvtáros besorolású pedagógus esetén e besorolásnak megfelelő végzettséggel kell rendelkeznie.**

- c) a pályakezdő könyvtáros, könyvtárostánár szakmai fejlődése érdekében is fontos, szükséges feladatkörének megfelelően a pedagógiai és könyvtárszakmai mentorálás biztosítása. Ezért javasoljuk a jogszabály szövege, egy új bekezdés beiktatásával térjen ki erre is.

Szövegszerű javaslat:

15/A. §

(5) A könyvtáros, könyvtárostánár munkakörben foglalkoztatott gyakornok esetében – ha a nevelési-oktatási intézményben nem áll alkalmazásban olyan könyvtárostánári végzettséggel rendelkező személy pedagógus-munkakörben, aki a gyakornok mentorálását elláthatná – az intézményvezető kérésére a pedagógiai szakmai szolgálatatást ellátó pedagógiai központ a mentori feladatok ellátására könyvtárostánári munkakörben foglalkoztatott, a (2) bekezdésben foglalkoztatott feltétellel rendelkező munkatársát jelöli ki.

- a jogszabály kitér a szakértői, szaktanácsadói feladatok költségtérítésére, azonban a jelenlegi szövegváltozat csak a pedagógiai szakértők feladatainak egy részéhez nevesíti - minősítő vizsga és minősítő eljárás feladatához kapcsolja - ezt a lehetőséget. A tanfelügyeleti, a szaktanácsadói látogatások ugyanolyan –például utazási – költségterhet jelenthetnek a pedagógus számára, szükségesnek tartjuk ezek rögzítését is!

Szövegszerű javaslat:

12/A. § A szakértői, szaktanácsadói feladatokat ellátó pedagógus a számlával igazolt költségeinek megtérítésére jogosult, minősítő vizsgáknaként, minősítési eljárásokként, **tanfelügyeleti vizsgálatonként, szaktanácsadói látogatásonként** legfeljebb tízezer forintig. A nemzetiségi nevelési-oktatási feladatot ellátó, továbbá a Gyvt. hatálya alá tartozó intézményben szakértői, szaktanácsadói feladatot ellátó pedagógus igényelheti ezt meghaladó, számlával igazolt, jogos költségeinek megtérítését is.”

Reméljük, észrevételeinkkel tudjuk azt a céljukat támogatni, hogy megtörténjen a pedagógus életpályamodell jogi szabályozásának a gyakorlathoz igazítása, segíti alkalmazhatóságát.

Hozzászólásunkat az egyesületi tagság és az érdeklődők tájékoztatására honlapunkon nyilvánosságra hozzuk.

További sikeres munkát kívánva, tisztelettel:

Budapest, 2015. július 24.

Szokmári Klára
elnök