

dr. Halász Zsolt

főosztályvezető-helyettes

Emberi Erőforrások Minisztériuma

Oktatási, Nemzetiségi és Civiljogi Osztály

1051 Budapest Arany J. u. 6–8.

e-mail: jogalkotas@emmi.gov.hu

Tárgy: jogszabály tervezetének véleményezése

A Könyvtárosok Egyesületének véleménye

Az emberi erőforrások minisztere egyes köznevelési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról szóló rendelettervezetéről, az 41925-15/2017.sz. előterjesztés alapján

Köszönjük, hogy megkeresték Egyesületünket!

A Könyvtárosok Egyesületének elnöksége áttekintette a 41925-15/2017.sz. előterjesztés mellékleteiben szereplő EMMI rendelet tervezetét.

.A módosító tervezetekkel kapcsolatban egyetértünk azzal,

1. **20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet 3.számú** mellékletében kiemelésre került a **tantárgyköziség**, amely hatékony támogatója lehet az intézmények nevelési-oktatási céljainak tükrében fejlesztett iskolai könyvtár és a szakképzett könyvtáros. A melléklet kiemeli a különféle információ hordozókat - ismeretterjesztő szövegek, újságok, interneten elérhető szövegeket. Ezekre a szövegértés fejlesztése érdekében a tanítási-tanulási folyamat során megfelelő példányszámban rendelkezésre kell állniuk. Sajnos a hazai iskolai könyvtárak jelentős részében ezek nem vagy nehezen hozzáférhetőek. Az iskolai könyvtárak felszereltsége mind a nyomtatott, mint az elektronikus információhordozók területén hiányos. Tehát a szövegértés fejlesztési célokat hatékonyan tudná támogatnia az iskolai könyvtárak fejlesztése is! Felhívnánk továbbá a törvényalkotók figyelmét arra, hogy az iskolák könyvtárpedagógiai programja, valamint a könyvtár informatikában oktató tartalmak is segítik a szövegértés fejlesztését. Az iskolai könyvtárak magukban hordozzák a gyakoroltatás, a szövegértési, szöveghasználati és reflektálási képességek elmélyítésének lehetőségét.
2. Támogatjuk továbbá Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosítását, miszerint a 2017/2018. tanév vizsgaidőszakaiban az érettségi vizsgán... a 2017/2018. tanévi vagy azt megelőző tankönyvjegyzékeken szereplő

középiskolai történelem atlaszok is használhatóak.” Javaslatunk, hogy ezek az atlaszok a továbbiakban is használhatóak legyenek tanévhez kötődő korlátozások nélkül.

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet módosításával kapcsolatos észrevételeink:

Támogatjuk

3. §-ban a távolmaradás indokoltságát, annak igazolási módját
6. §-ban megfogalmazott változtatást hisz a szaktanácsadók munkája még hatékonyabbá válhat azáltal, hogy megbízásuk esetén hozzáférhetnek az intézményi önértékeléséhez
8. §-ban megfogalmazottakat. Fontos, a valósághoz alkalmazkodó változtatásnak tartjuk, hogy a szakértő-szaktanácsadó saját Szakképzési Centrumán belül is működhet. Az, hogy a korlátozás a módosítás után csak saját intézményére terjed ki, etikus és támogatja a szakszerű munkavégzést.

Nem támogatjuk:

11. § által tartalmazott módosításokat. Ezen a területen problémásnak, mi több, a tanulók érdekeit szem előtt tévesztőnek látjuk a megfogalmazottakat. A pedagógusoknak olyan speciális fejlesztőpedagógusi, esetenként gyógypedagógusi végzettséget és szakképzettséget igénylő feladatokat kellene ellátni, amelyre nincsenek felkészítve, felkészülve. Ebben az esetben pedig a fejlesztendő gyermekek nem kapják meg a szakszerű segítséget. A szakemberhiányt más módszerekkel kellene megoldani.

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet módosítása

A módosításokat támogatjuk, mivel tovább pontosítja, hogy a különféle szakmai területeken kik lehetnek szaktanácsadók, bevonva speciális ismeretek birtokában lévő szakembereket, növelve ezzel a szakmaiságot.

Felmerülő kérdéseink:

20. § bevezeti a digitális szaktanácsadó fogalmát. Problémának látjuk, hogy a tervezet szövegéből nem derül ki, kik lehetnek ilyen szakterületen szaktanácsadók, nem tartalmazza a módosító javaslat, milyen kritériumai vannak a digitális szaktanácsadóvá válásnak?

A pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről szóló 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet módosítása

24. § Abban az esetben, ha a felsorolt végzettségek tudástartalma megfelel a gyógytestnevelés szakszerű megtartásával szemben támasztott követelmény rendszernek, akkor tudjuk támogatni. Az adott problémával küzdő gyermekeknek ugyanis egyenlő esélyeket kell biztosítani és ehhez megfelelően felkészített pedagógusokra van szükség.

Hozzászólásunkat az egyesületi tagság és az érdeklődők tájékoztatására honlapunkon nyilvánosságra hozzuk.

Budapest, 2017. szeptember 13.

Simon Krisztina
elnök