



AZ ÚJ TÍPUSÚ SZAKTANÁCSADÁS CÉLJA, FOLYAMATA

Elhangzott a Könyvtárosnőek Egyesülete Őszi Szakmai Napján
2014. november 6-án.

SZÉCHENYI  2020



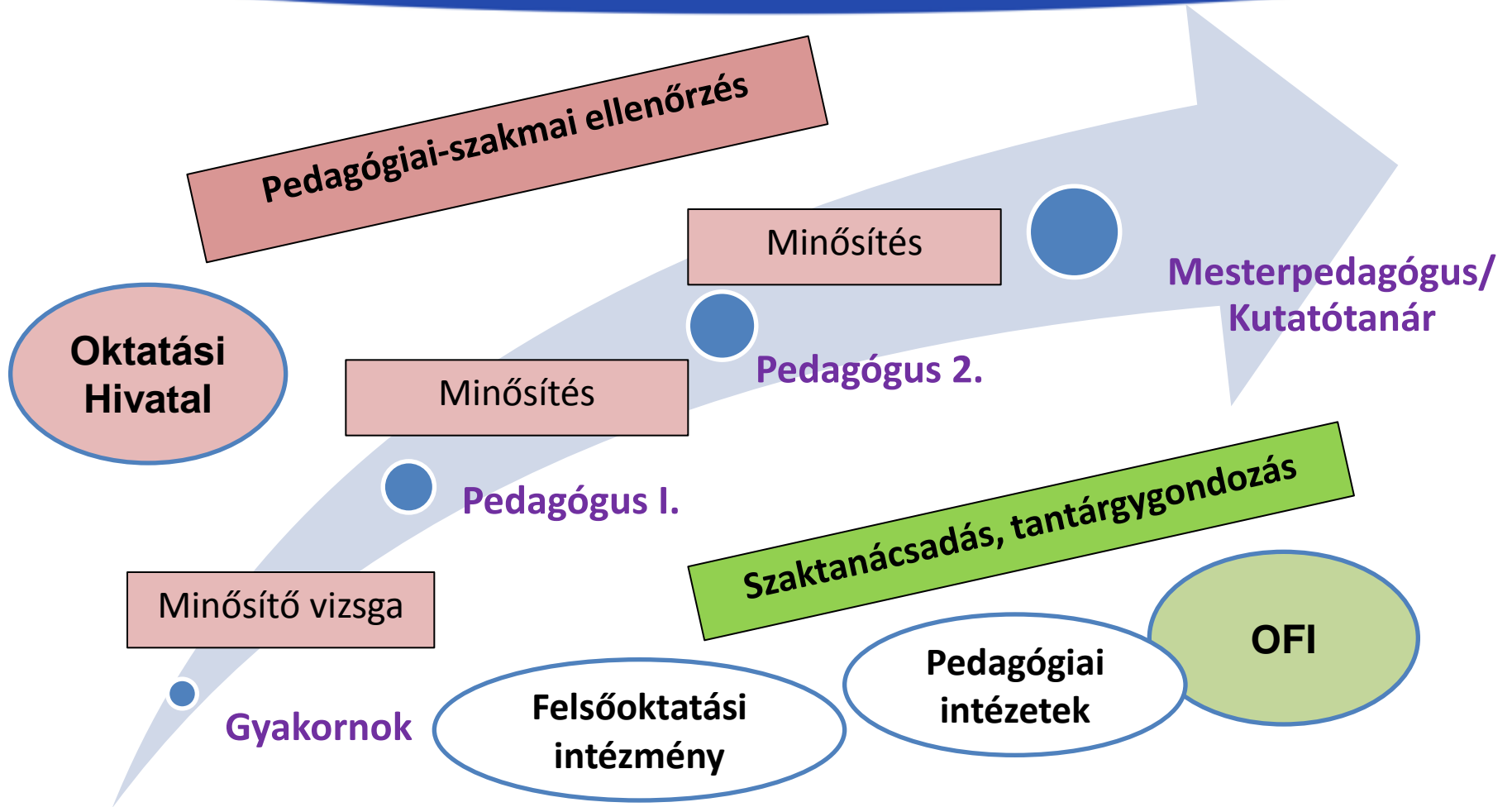
MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

Pedagógus életpálya



A külső szereplők...

	Szaktanácsadó	Tanfelügyelő	Minősítő szakértő
Cél	Támogatás (pedagógus)	Fejlesztő célú külső értékelés (pedagógusok, intézményvezető, intézmény)	Komplex értékelés (pedagógus)
Gyakoriság	Évente (?)	Legalább ötévenként	Az egyes fokozatok szerint
Megvalósítók	OFI, megyei pedagógiai intézetek/ szaktanácsadók	OH/köznevelési szakértők	OH, kormányhivatalok/ 3 fős bizottság
Eredmény	Összegző + PSZFT	Jegyzőkönyv (fejlesztő célú értékelés)	Minősítés
Következmény	nincs	Figyelembe veszik a minősítésnél	Magasabb fokozatba kerül (vagy nem; vagy munkaviszonya megszűnik)

A szakmai támogatás formái

Külső

Tantárgygondozó
szaktanácsadó
IFSZT

Belső

Mentor
Munkaközösség-vezető
Intézményvezető/vezetés
Kolléga (azonos szak, azonos
tanulócsoportban tanító,
valamilyen speciális tudással
rendelkező; pl. IKT)

A szakmai támogatás lehetőségei

- Továbbképzés
- Team munka (programok, segédanyagok fejlesztése, új módszerek kipróbálása)
- Módszertani, tanítási és tanulási eszközök, segédanyagok megosztása
- Jó gyakorlatok terjesztése (bemutató óra, referencia intézmények)
- Egymástól tanulás, peer coaching
- Horizontális tanulás (hálózat, regionális és nemzetközi együttműködések)
- Értelmező vizsgálódás (akciókutatás, tanórakutatás, gyakorlat-kutatás)
- Az eredmények publikálása és megünneplése (konferenciák, kiadványok, honlap, díjak, ünnepek)

A pedagógiai szaktanácsadás

Illeszkedik

- ✓ az intézménytípushoz
- ✓ a pedagógus szakjához
- ✓ A pedagógus életpálya-fokozatához

Alkalmazkodik

- ✓ a pedagógus szükségleteihez, igényeihez és elvárásaihoz (motivációjához)

A szaktanácsadó képes támogatást nyújtani...

- a pedagógus folyamatos szakmai fejlődésének támogatásában,
- a pedagógus önreflexiós képességének fejlődésében,
- a pedagógus erősségeinek és fejlesztendő kompetenciáinak azonosításában,
- a minősítő vizsgára, minősítési eljárásra való felkészülésben, a portfólió összeállításában.

Szaktanácsadói típusok

- nemzetiségi nevelést segítő (intézménytípusonként és nyelvenként);
- intézményfejlesztési;
- kiemelt figyelmet igénylő gyermek, tanuló részére nyújtott nevelést, tanítási-tanulási folyamatot segítő;
- konfliktuskezelési gyakorlat elterjedését szolgáló;
- a HHH gyermekek, tanulók nevelésének, nevelés-oktatásának megszervezését és ellátását segítő;
- pedagógiai mérési-értékeléshez kapcsolódó fejlesztést támogató
- tantárgygondozó.

A tantárgygondozó szaktanácsadás

Célja (48/2012. EMMI, 26.§)

- a pedagógusok folyamatos szakmai fejlődésének és
- az intézményvezető pedagógiai munkájának támogatása

Alapelvei

- személyre szabott,
- folyamatos,
- egyenrangú (társtámogatás)

Eredménye

- PSZFT
- SZTA-i összegzés

A pedagógus tevékenysége a látogatás előtt

- A pedagógus kitölti az önértékelő lapját, és az eredmények tükrében választ a kompetenciaterületek közül – a *Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás* mellé – egy vagy két olyan területet, amelyeken fejlődni kíván. Megjelöli erősségeit.
- Elkészíti a szakmai tevékenysége bemutatását tartalmazó dokumentumot.
- Felkészül a szaktanácsadói látogatás során megtartandó órájára.
- Óra-megfigyelési szempontokat jelöl ki a látogatandó órájával kapcsolatban.
- Összegyűjti azokat a szakmai kérdéseit, amelyekre választ vár a szaktanácsadótól.

A pedagógus tevékenysége a látogatás alatt

- Megismerkedik a szaktanácsadóval.
- Bemutatja az osztályt/csoportot, beszél a megtartandó óráról/foglalkozásról, annak céljairól, a fejlesztés fókuszairól.
- Megtartja az órát/foglalkozást.
- Ezt követően elemzi és reflektál az órán történtekekre.
- A szaktanácsadó támogatásával megfogalmazza fejlődési céljait és ehhez kapcsolódó tevékenységeit; kitölti a szakmai fejlődési tervét.

A pedagógus tevékenysége a látogatást követően

- Az elektronikus felületen kitölti az elégedettségi kérdőívet a szaktanácsadói látogatásról, a szaktanácsadóról.
- Folyamatosan végzi azokat a fejlődési tervében megfogalmazott tevékenységeket, amelyeket a céljai elérése érdekében megfogalmazott.

Vezetői támogatás!



KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

KÉZY ÁGNES

SZÉCHENYI 



MAGYARORSZÁG
KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE