

Hozzászólás a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. Korm. rendelet módosítási tervéhez¹

Támogatjuk a rendeletmódosítás szakmai irányát. Részt vettünk a Civil Közoktatási Platform (CKP) által kidolgozott részletes hozzászólás kidolgozásában. Annak minden pontjával egyetértünk. A könyvtárostanárok kollégák szempontjából két különösen fontos pontra hívjuk fel a figyelmet. Az igényeikhez igazodó képzések elvégzésének lehetőségét vették el, amikor elvették a kulturális továbbképzések és a konferenciárésztvételek beszámítási lehetőségét. Különösen azért, mert a Nemzeti Közszolgálati Egyetem egyáltalán nem vett tudomást a könyvtárostanárok szakmáról. Sem NAT-vizsgát, sem tartalmi megújító képzést nem szervezett számukra.

Részletesebben két kiegészítő javaslatunkról:

Kulturális továbbképzések

A) Javaslat: Legyenek újra beszámíthatóak a pedagógus-továbbképzésbe a kulturális továbbképzések.

Szövegszerű javaslat: A R. 6. § (5) bekezdése az alábbi (g) ponttal egészül ki: a továbbképzés teljesíthető a kultúráért felelős miniszter által akkreditált továbbképzés elvégzését igazoló okirat, valamint a felsőoktatási intézmény által folytatott, kulturális területre vonatkozó képzések, szakirányú továbbképzések elvégzését igazoló oklevél megszerzésével.

Indoklás:

- A könyvtári továbbképzések szükségesek az iskolai könyvtárban dolgozók számára. Számos könyvtárszakmai területen nem is lenne indokolt és költséghatékony önálló továbbképzéseket akkreditálni és szervezni csak iskolai könyvtárosoknak.
- Emellett azt is figyelembe kell venni, hogy a háttérintézmények leépítésével évtizedek óta nincsen továbbképzési kínálat az iskolai könyvtári, könyvtárpedagógiai területen a pedagógus-továbbképzési kínálatban. Ezek nem is fognak egyik napról a másikra újraépülni, így szükséges, hogy a meglévő, a kultúráért felelős miniszter által engedélyezett képzések újra elérhetővé váljanak.
- Továbbá mind a könyvtári, mind a múzeumi, levéltári területeken is vannak olyan képzések, melyek bármely szakos pedagógus módszertani kultúráját fejleszthetik. Ezek szükségesek is a módszertani kultúra megújításához, az egész életen át tartó és nem tananyagközpontú szemlélet fejlesztéséhez.
- A fenti szövegszerű javaslat a továbbképzésről szóló korábbi, 277/1997. Korm. rendeletből való. Ez jól működő gyakorlat volt a tárcák közötti szakmai egyeztetés eredményeként került a jogszabályba.

¹ A véleményezett dokumentumcsomag: Társadalmi egyeztetés a pedagógus-továbbképzés rendszeréről szóló 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet módosításáról. 2026. 09. 18. <https://kormany.hu/dokumentumtar/tarsadalmi-egyeztetes-a-pedagogus-tovabbkepzes-rendszererol-szolo-419-2024-xii-23-korm-rendelet-modositasarol>

Konferenciárésztétel, szakmai rendezvények

A) Javaslat: A konferenciákön való résztétel legyen újra beszámítható a továbbképzési órákba.

Szövegszerű javaslat: A R. 6. § (5) bekezdése az alábbi (f) ponttal egészül ki: a harminc foglalkozási óránál rövidebb, nem akkreditált képzésben való résztétellel, amennyiben a képzési idő legalább az öt órát eléri,

Indoklás:

- A szakmai konferenciák gyorsan képesek a szaktárgyi, módszertani aktualításokra, problémákra reagálni, ami segíti az oktatásban dolgozók tudásának naprakészen tartását, aktuális igényeinek kielégítését. Emellett a szakmai konferenciák fontos terepei a szakmai tapasztalatcserének, kapcsolatépítésnek.
- A KTE szakmai napjain és nyilvánvalóan más szakmai rendezvényen való résztételt segítette korábban ez a lehetőség. Mind a résztvételi motivációt, mind az igazgató támogatást a résztételre.
- Ez egy korábban jól működő, általában kisebb anyagi ráfordítást igénylő formája volt a továbbképzési kötelezettség teljesítésének. Ez a forma mind a folyamatosság, mind az igényekhez igazodás, indoklásban megfogalmazott céljának megfelel.
- Elszámolása, kreditekre váltása nem igényel további előkészítést. Egyesületünkben is gyakorlat volt, hogy a szakmai napokon való résztételről az óraszámot és a programot is tartalmazó igazolást állítottunk ki. Ezt konferenciánk résztvevőinek több mint a fele igényelte. A kiadott igazolásokat nyilván is tartjuk.

Reméljük, észrevételünkkel tudjuk azt a célunkat támogatni, hogy a könyvtárostanárok a lehető legfelkészültebben tudják támogatni az iskolai munkát. A felvetett témák részletesebb kifejtésében, a megoldásmódok, stratégia kidolgozásában szakértőink készséggel állnak rendelkezésükre!

Hozzászólásunkat az egyesületi tagság és az érdeklődők tájékoztatására honlapunkon nyilvánosságra hozzuk.

Budapest, 2026. szeptember 26.