

# A pedagógusminősítés és a portfólió

---

Ki, mikor, mit, hogyan?

Készítette: Rónyai Tünde  
könyvtárostánár  
Óbudai Árpád Gimnázium  
ronyai.tunde@gmail.com

# Ki?



- 2015. évre vonatkozóan a pedagógus minősítési keretszámot az oktatásért felelős miniszter átruházott hatáskörében eljárva **30 000 főben** határozom meg.
- A 2015. évi minősítési tervbe történő felvétel különös feltételeit az alábbiakban határozom meg:
  - **pedagógus szakvizsga és legalább 8 év szakmai gyakorlat**
  - vagy
  - **legalább 30 év szakmai gyakorlat.**

A különös feltételeknek legkésőbb a jelentkezés időpontjában kell megfelelni.

*(Emmi, Köznevelésért Felelős Államtitkárság; kormány.hu)*



# Mikor?

- ***a 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet 2. fejezete alapján***
- A pedagógus március 31-éig kezdeményezi jelentkezését az intézményvezetőnél.
- A miniszter legkésőbb minden év május 31-éig az OH által működtetett informatikai támogató rendszer útján értesíti a pedagógust és az intézményvezetőt a döntésről.

# Mikor?



- A pedagógus a jelentkezés évének november 30. napjáig feltölti a portfólióját az OH által működtetett informatikai támogató rendszerbe. Ha a minősítési eljárás kijelölt időpontja a következő tanévre esik, a pedagógus az azt megelőző tanítási év végéig módosíthatja portfólióját, amikor a minősítésre sor kerül.



# Mikor?

- A minősítő bizottság elnöke a kijelölt időpont előtt tizenöt nappal felveszi a kapcsolatot a minősítő vizsgán, minősítési eljárásban részt vevő pedagógussal, intézményvezetővel, és egyezteti a minősítő vizsga, minősítési eljárás részletes menetét.



# Mit?

- **A pedagógus értékelése**
  - a portfólió értékelése és a védés 50 %
  - az óra/foglalkozás értékelése 20 %
  - az intézményi önértékelés, szakmai ellenőrzés során látogatott foglalkozások tapasztalatai 30 %



# Hogyan?

- a nyolc pedagóguskompetencia figyelembe vételével
- a kiadott útmutató alapján (oktatas.hu – Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez)
- a feltöltéshez kidolgozott informatikai rendszer elvárásainak megfelelően

# Hogyan?



## Szakmai önéletrajz

- ✓ Személyes adatok
- ✓ Szakmai tapasztalatok, munkahelyek
- ✓ Egyéb szakmai tapasztalat
- ✓ Pedagógus-továbbképzéseken való részvételek
- ✓ Publikációs tevékenység
- ✓ Kitüntetések, elismerések
- ✓ Nyelvismeret
- ✓ Érdeklődések

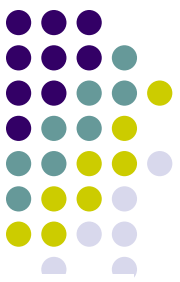


# Hogyan?



## Pedagógiai tevékenység dokumentumai

- ✓ Eredetiséget igazoló nyilatkozat
- ✓ Pedagógiai szakmai tevékenységek bemutatása, dokumentumai
- ✓ Egyéb pedagógiai tevékenység bemutatása, dokumentumai
- ✓ Önálló alkotói, művészeti tevékenységek bemutatása, dokumentumai
- ✓ Pedagógust foglalkoztató intézmény intézményi környezetének rövid bemutatása
- ✓ Szakmai életút értékelése



# Hogyan?

- ✔ csoportprofil/csoportprofil és nevelési terv/növendékprofil
- ✔ tematikus terv
- ✔ óraterv/foglalkozásterv

- ✔ értékelés dokumentumai
- ✔ féléves ütemterv/időszakos ütemterv
- ✔ foglalkozásterv
- ✔ eseteírás
- ✔ hospitálási napló
- ✔ IKT alkalmazása



# Hogyan?

- A portfólió szabadon választható dokumentumai
  - projektterv és megvalósításának dokumentumai - kb. 3 oldal
  - a bemutatott tanulócsoporthoz tartozó tanmenet. - maximum 10 oldal
  - osztályprofil, osztályfőnöki munkaterv, a munkaterv megvalósításának dokumentumai.
    - kb. 7 oldal

# Hogyan?



- egy fejlesztendő gyermek/tanuló profilja. - kb. 1 oldal és a tanuló egyéni fejlesztési terve és a fejlesztés során elért eredmények dokumentálása, tanulói munkák. - kb. 5 oldal
- szakmai publikációk, írások, kutatásban, tankönyvírásban stb. való részvételi tevékenység bemutatása - kb. 3 oldal
- egyéb dokumentum



# Hogyan?

- pdf formátumban általában szempontonként egy dokumentumban
- terjedelme kb. 80-100 oldal, 60 pdf-fájl
- külön a reflexió (szinte mindenhez)
  - leírás – mire reflektálunk
  - elemzés – miért tettük, amit tettünk
  - önértékelés – tapasztalat



# Hogyan?

- az értékelendő kompetenciákat, indikátorokat jelöl(het)jük

Pl.:

Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás

1.2. Rendelkezik a szaktárgy tanításához szükséges tantervi és szakmódszertani tudással.

1.4. Kihasztnálja a tananyag kínálta belső és külső kapcsolódási lehetőségeket (a szaktárgyi koncentrációt).

**Ezért már az írás közben érdemes ezt megjelölni!**

# Hogyan?



- nyugodt körülmények közt dolgozzunk
- az értékelő szakértő szempontjait vegyük figyelembe (pl. kompetenciák kiemelése az életút bemutatásánál)
- nem a tökéletesség, hanem a problémaérzékenység, a javító szándék a lényeg

# Felhasználható források



- 326/2013. Kormányrendelet
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez ([oktatas.hu](http://oktatas.hu))





Sok sikert!