

## Híd a korosztályok között<sup>1</sup>

A projekt javasolt időpontja mindig a tanév vége, május, június.

Javasolt időtartam: 45 perc

Résztevők: egyszerre egy elsős osztály, (mint vendég)

5. osztályosok, kb 5-6 fő

Javasolt eszköz, mint ajándék a végére, színes papírból készített könyvjelző, amelynek az egyik oldalára felírhatjuk a program nevét: Élő mesekönyv.

A programot a jelentkező ötödikesek tartják, akik bemutatják a csoportokra bontott elsősöknek, azt a könyvet, mesét, ami 7-8 évesen a kedvencük volt (fizikálisan, tartalmilag, és mint saját élmény).

A mesélők felkészülését segítjük egy előzetes megbeszéléssel, amit mi tartunk neki. Itt elmondják melyik mesét, könyvet akarják bemutatni az elsősöknek. Mi pedig felvázolunk nekik egy rövid kérdés sort amire felépíthetik, a 6-7 perces beszámolójukat.

- Először is mutakozzon be az elsősöknek, mondja el melyik osztályba jár.

- Mutassa meg a könyv fizikailag, és mint személyes élmény, mesélje el miért kezdte el olvasni (ajándékba kapta, anyukája olvasta neki, kikölcsönözte egy könyvtárból, stb).

- Pár mondattal mesélje el a mese tartalmát.

- Nevezze meg kedvenc szereplőjét, mesélje el a kedvenc részét.

- Megnevezheti a mese negatív szereplőjét, és azt, hogy mi volt a szerepe a könyvben.

-A végén pedig, mint egy ízelítőként, felolvashat a könyv elejéből 2-3 bekezdést.

Ezután pedig átsétál, a következő elsős csoporthoz, ahol újra megtartja kis előadását, és az ő helyét pedig átveszi egy másik mesélő.

A végén az elsősök között a nagyok kiosztják a könyvjelzőket, a kicsik között, amire ők felírhatják azt a mesét, meséket, amit a beszámoló alapján, mindenképpen el szeretnének olvasni, a hallott előadás alapján.

Tapasztalatom szerint ezzel a személyes, mesével tarkított találkozóval kapu nyílik a két korcsoport (elsősök és ötödikesek) között, amely kihat a további iskolai kapcsolatokra.

Budapest, 2013.03.24.

Károlyiné Nagy Mariann

---

<sup>1</sup> A bemutató elhangzott 2013. március 13-án a Könyvtárostanárok Egyesülete Tavaszai Szakmai Napján.