

Iskolai könyvtár kopp-napon! - Kézműves foglalkozások a könyvtárban¹

Nyirő Gizella vagyok a PTE Deák Ferenc Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola könyvtáros tanára. Amikor 2007-ben megírtam a könyvtáram tehetséggondozási programját, már egy évek óta jól működő rendszert vettem papírra.

A három pillér, amire felépítettem a könyvtári órákat, foglalkozásokat, programokat, projekteket:

- olvasóvá nevelés
- a művészeti nevelés, melyen belül a zeneértő – zeneszerető gyerekek nevelése, valamint a kézműves foglalkozások keretében népi mesterségek és modern technikák megismerése, elsajátítása, alkotó módon való használatuk volt a fő cél.
- könyvtárhasználatra nevelés

Most azt szeretném megmutatni, hogy lehet a kétféle művészeti nevelést komplexitásában alkalmazni, hogy lehet hozzá alapanyagokat, eszközöket biztosítani pénz nélkül. Gomb gyűjtőverseny szervezésével, textilanyagok, kinőtt ruhák, valamint a háztartásban előforduló anyagok összegyűjtésével: gyufásdoboz, papírguriga, csomagolópapír, apró üvegek, kinőtt zoknik, fél pár kesztyű, bőr, kinder tojás belső műanyag tokja, ...vagy „csere egyezmény” útján. Illetve azt, hogy mennyi mindenre hasznosíthatóak ezek azon kívül, hogy készítője örül neki és játszik vele. Kézműves termékek felajánlása ajándéknak iskolai versenyre, programra, illetve kézműves vásár tartása – jótékony célra (gyermekkorháznak, állatkertnek, könyvtárunknak, kézműves körünknek).

És, hogy ne legyen unalmas csak a hallgatni, hogy mi minden készíthető ezekből, a mások számára talán „hulladék” anyagokat jelentő dolgokból, közben inchiés technikával lehet készíteni kis papír képeket. Amelyek csak ötletindítóak lesznek számotokra, mert biztos vagyok abban, hogy mire estefelé hazaértek, már ezer jobbnál jobb ötletek lesz.

Budapest, OFI-PKM, 2013. 03. 13.

¹ A bemutató elhangzott 2013. március 13-án a Könyvtárostanárok Egyesülete Tavaszi Szakmai Napján.