

**A Könyvtárostánárok Egyesületének javaslatai a  
a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai  
szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai  
szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.)  
EMMI rendelet módosításához<sup>1</sup>**

A módosító rendelet tervezettel kapcsolatban továbbra is aggasztónak tartjuk, hogy egy pedagógiai szakmai támogatást nyújtó intézmény kötelezően ne rendelkezzen könyvtárral és szakkönyvtáros alkalmazottal. A szakértők, szaktanácsadók és gyakorló pedagógusok mögül hiányzó szakirodalmi információk háttér komoly minőségi problémákhoz fog vezetni!

**1. Szakmailag elfogadhatatlan, hogy a könyvtár működtetése nem kötelező**

*Probléma és indoklása:* Az előterjesztés egyik céljaként fogalmazták meg, hogy a köznevelés szereplői igényeiknek és szükségleteiknek megfelelő szakmai támogatáshoz jussanak. Ez a cél korszerű szakkönyvtári szolgáltatás nyújtása nélkül nem teljesülhet.

Továbbra is elfogadhatatlannak tartjuk, hogy az 5. § (1) szerint a pedagógusok tájékoztatására nem kötelező könyvtári szolgáltatásokat nyújtani, csupán „oktatástechnikai és oktatástechnológiai módszertani támogatások”-at és kiadványok kiadását kell biztosítani. Ez figyelmen kívül hagyja a már felhalmozott anyagi, szellemi értéket, a hazai és nemzetközi szakirodalomban már publikált szakirodalmi források hatékony hasznosítást.

Ez jelentős *visszalépés* a 2012 előtti szabályozáshoz, ellátáshoz képest. Valóban voltak megyék, melyekben a pedagógiai szakkönyvtári ellátás nem volt megfelelő, de az esélyegyenlőségek csökkentésre nem jelenthet megoldást az, hogy a még/már működő szolgáltatások jogi biztosítékát megszüntetik.

Az újjászervezett szaktanácsadói rendszer fontos bázisát kell, hogy biztosítsák a szakkönyvtárak, mivel jelen jogszabály 26. § (1) g) a szaktanácsadás, tantárgygondozás feladatául rendelte „az adott tantárgy, szakterület köznevelési feladataihoz kapcsolódó tudományos információ gyűjtése, feldolgozása és közvetítése a nevelési-oktatási intézmény és a pedagógusok” felé. Ez nem működtethető könyvtárosi szaktudás, és pedagógiai szakkönyvtári szolgáltatások nélkül. A könyvtárak alapfeladata az információk gyűjtése, feldolgozása, rendszerezése, szolgáltatása.

<sup>1</sup> A hozzászólás alapjául szolgáló, egyesületünknek közvetlenül megküldött dokumentum: Előterjesztés a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet módosításáról, 10539/2015., Budapest, EMMI, 2015. január 26., 18 p.; *Nyilvános elérés:* A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről szóló 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet módosításáról szóló tervezet, Bp., EMMI, 2015.03.11., URL: <http://www.kormany.hu/download/c/e5/40000/pedag%C3%B3giai%20szakmai%20szolg.zip>  
Utolsó letöltés: 2015.03.16.

A fentiekén túl egy pedagógiai szakkönyvtár a jelen jogszabályban előírt pedagógiai intézeti szolgáltatások közül sok másik működési feltételét, hatékonyságát is biztosítja. Erről korábbi beadványunkban már részletesebben írtunk. Kérjük, azokat gondolják újra:

Dömsödy Andrea - Szakmári Klára: A Könyvtárostánárok Egyesületének hozzászólása .../2012. (... ..) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről c. tervezethez, Bp., KTE, 2012, 4 p., URL: [http://www.ktep.hu/sites/default/files/ped\\_szakmai\\_szolg\\_KTE\\_velemenypdf](http://www.ktep.hu/sites/default/files/ped_szakmai_szolg_KTE_velemenypdf) Utolsó letöltés: 2015.03.12.

## 2. KONKRÉT, SZÖVEGSZERŰ JAVASLATOK

### ► *Általános probléma*

Az előterjesztés bevezetése nem mondja ki mindenki számára világosan, hogy a 8. oldalon megfogalmazott „kötelező (minimális) eszköz és felszerelési jegyzékben foglaltak egyszerűsítése”, a minimális könyvtári szolgáltatások helyéül szolgáló olvasóterem előírását teljesen megszünteti. Ugyanígy jár el az 5. § (1)-ben „oktatástechnikai és oktatástechnológiai módszertani támogatások”-hoz szükséges számítógépteremmel is.

Ezek nélkül sem a pedagógiai tájékoztatás, sem sok más szaktanácsadói tevékenység nem biztosítható az elvárt egységesen magas szinten. Továbbá a költségeket is növeli, ha nem könyvtári végzettségű szaktanácsadók egymástól függetlenül, párhuzamosan próbálnak meg a 26. § (1) g)-nek eleget tenni, szakkönyvtárosi segítség nélkül.

### *Javaslat*

Kerüljön be minimálisan a már a korábbi javaslatunkban is szereplő alábbi szövegrész:

**5. § (1)** Az Nkt. 19. § (2) bekezdés c) pontja szerinti pedagógiai tájékoztatás ellátásának eszközei és módszerei különösen:

**c) pedagógiai szakkönyvtár működtetése.**

vagy ahogyan korábbi szövegben szólt ez a jogszabályi rész: „pedagógiai szakkönyvtár működtetése, ennek keretén belül a tankönyvtár, médiatár, pedagógiai adatbank fejlesztése, bibliográfiai szolgáltatások ellátása, iskolai, kollégiumi könyvtárak tevékenységének módszertani segítése” (10/1994 MKM rend. 9.§ (1)a))

### ► Hely- és eszközfeltételek

2. mell. II. Helyiségek 2. Pedagógiai-szakmai szolgáltatási feladatok ellátásához

### *Probléma*

A rendelet jelenleg érvényes változata legalább olvasótermet előír. A jelenlegi módosító terv viszont semmilyen helyiséget nem biztosít a szakirodalmi könyvtári gyűjtemény tárolására és szolgáltatására. Továbbá nem ír elő minimális gyűjteményt és gyűjtőkört.

### *Javaslat*

Kérjük a könyvtári gyűjtemény és szolgáltatások számára helyiség és bútorzat, eszközpark biztosítását.

Szövegszerűen:

### *4. Pedagógiai tájékoztatói feladatokhoz*

<i>olvasóterem</i>	<i>1</i>
<i>olvasói asztal, székek</i>	<i>min. 3 fő egyidejű kiszolgálásához</i>
<i>munkaasztal, székek</i>	<i>könyvtári alkalmazottanként 1</i>
<i>könyvtárosi számítógép internetkapcsolattal és</i>	<i>1 a könyvtári nyilvántartásokhoz alkalmas</i>

<i>könyvtári szoftverrel</i>	
<i>olvasói számítógép internetkapcsolattal</i>	<i>1</i>
<i>könyvraktár</i>	<i>1</i>
<i>könyvtári dokumentumok</i>	<i>min. 3 000 db, a fő gyűjtőkörnek megfelelő <del>kötet</del> dokumentum</i>

*A pedagógiai szakkönyvtár gyűjtőkörének kialakításakor figyelembe kell venni az ellátandó földrajzi területre vonatkozó pedagógiai vonatkozású publikált dokumentumok gyűjtését, megőrzését. Kötelezően: a pedagógiai intézet és az illetékeségi területen működő állami fenntartású nevelési-oktatási intézmények által kiadott dokumentumok.*

► 1. mell. II. Alkalmazottak az alapfeladat ellátásához

„Pedagógiai tájékoztatással kapcsolatos feladatokhoz pedagógiai szakértő, pedagógiai előadó, oktatástechnikus munkakörben”

*Probléma*

Pedagógiai előadó vagy oktatástechnikus a munkakör? Nem egyértelmű. Amennyiben a feladat módszertani támogatás is, akkor mindenképpen szükséges a pedagógiai végzettség, a pedagógiai előadói munkakör.

*Javaslat*

Kérjük, töröljék az oktatástechnikus munkakört. Vagy egy plusz fél státusznyi oktatástechnikus munkakör bevezetését javasoljuk az ilyen irányú feladatok ellátására.

Reméljük, észrevételeinkkel tudtuk azt a céljukat támogatni, hogy a pedagógiai szakmai szolgáltatások minél magasabb színvonalon valósuljanak meg. A felvetett témák részletesebb kifejtésében, a megoldásmódok, stratégia kidolgozásában szakértőink készséggel állnak rendelkezésükre.

Hozzászólásunkat az egyesületi tagság és az érdeklődők tájékoztatására honlapunkon nyilvánosságra hozzuk.

Budapest, 2015. március 17.

Szokmári Klára  
elnök