

Tanulásmódszertan – ahogy én csinálom

Szák-Kocsis Kata
Baár-Madas Református Gimnázium Budapest

Pedagógiai szerepvállalás

Az oktató-nevelő munka segítéséhez hozzátartozik a pedagógusok *módszertani kultúrájának* folyamatos fejlesztése, melyhez az alapot az iskolai könyvtárnak kell nyújtania, a könyvtárostánárnak pedig partnerként kell viselkednie ebben a *szellemi és metodikai megújulási folyamatban*. (Dán Krisztina)

Tanulásmódszertan a könyvtárban

- Hogyan találtam erre a feladatra?
- Szervezési kérdések
- Korcsoportok
- Módszerek
- Konkrét feladatok



Kikkel?

- hátrányos helyzetűekkel
- unatkozókkal
- kommunikációs gondokkal küszködőkkel
- tájékozatlanokkal
- érdeklődőkkel
- tehetséges tanulókkal (akik nehezen koncentrálnak)



A folyamat

A bejövő, új tanulókkal kapcsolatos teendők:

- 1. találkozás: a gólyatáborban (augusztus vége) általános, felkészítő tanácsok rövid mondatok papíron rögzítve
- 2. találkozás: az első tanítási héten 1-2 óra (osztályfőnökkel egyeztetett időben)
téma: tanulási stílus kérdőív, tanulásra szánt idő tervezése, jó tanulási technikák
- 3. bemutatkozó levél a szülőknek – az első szülői értekezleten, esetleg személyes tájékoztató
- 4. a tanulásmódszertan szakkör meghirdetése (honlap, plakátok)
- 5. a tanulók segítése (csoportos, egyéni tanácsadás)
- 6. a félévi bizonyítvány utáni kérdőív kiosztása, kiértékelése (osztályfőnökökkel)

Tanulságok

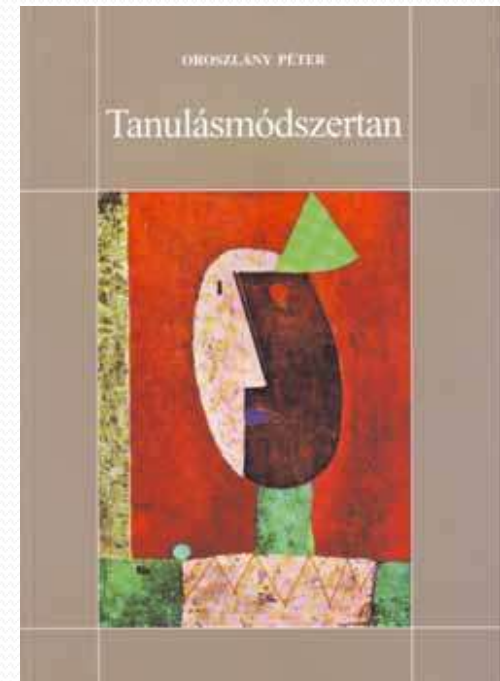
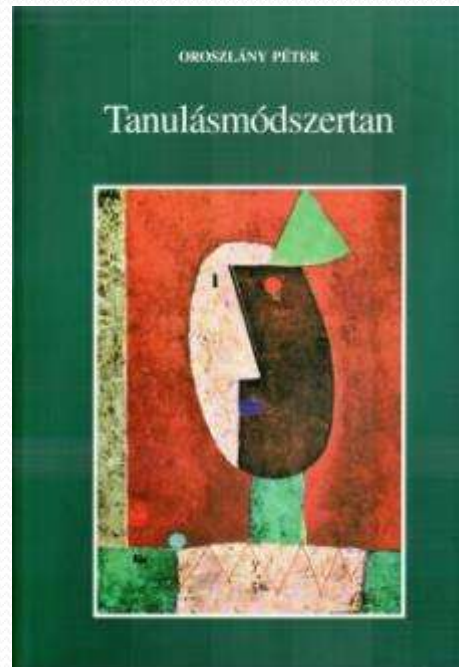
- A tanulásmódszertan tantárgyként tanítása osztálykeretben nem hatékony.
- A pedagógusok munkáját jól segíti a délutáni foglalkozások alkalmával átadott ismeret.
- A diákok jobb megismerését, a tanárok és diákok közötti kapcsolat építését jól szolgálják a szakköri alkalmak.
- Eredményesebb, felszabadultabb, több szabadidővel rendelkező tanulók hirdetik a program sikerét.

Könyvek

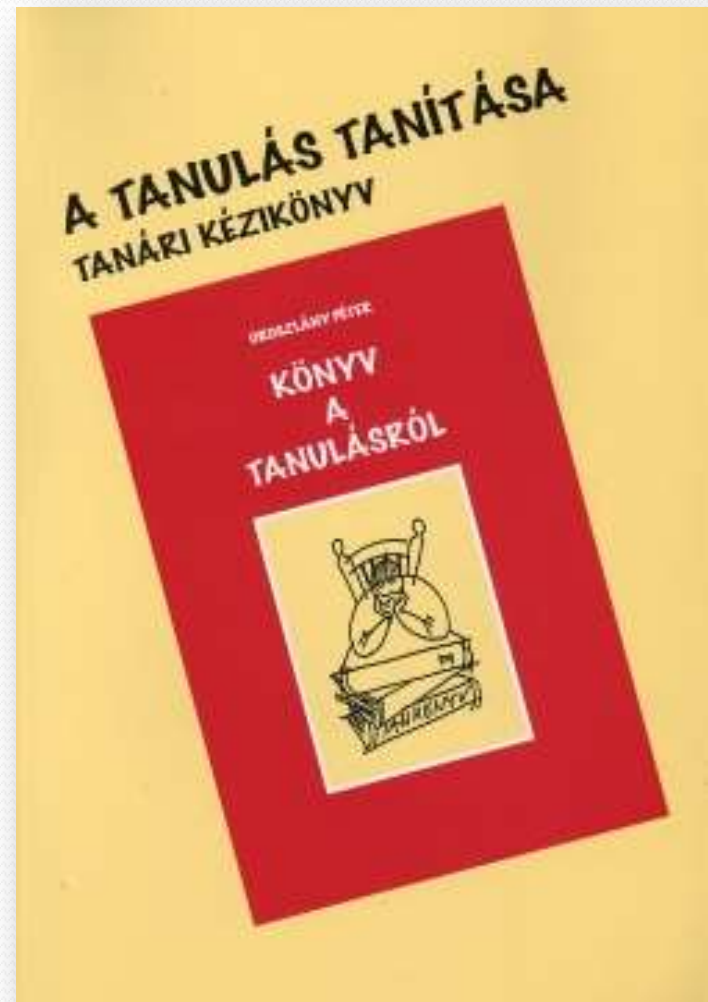
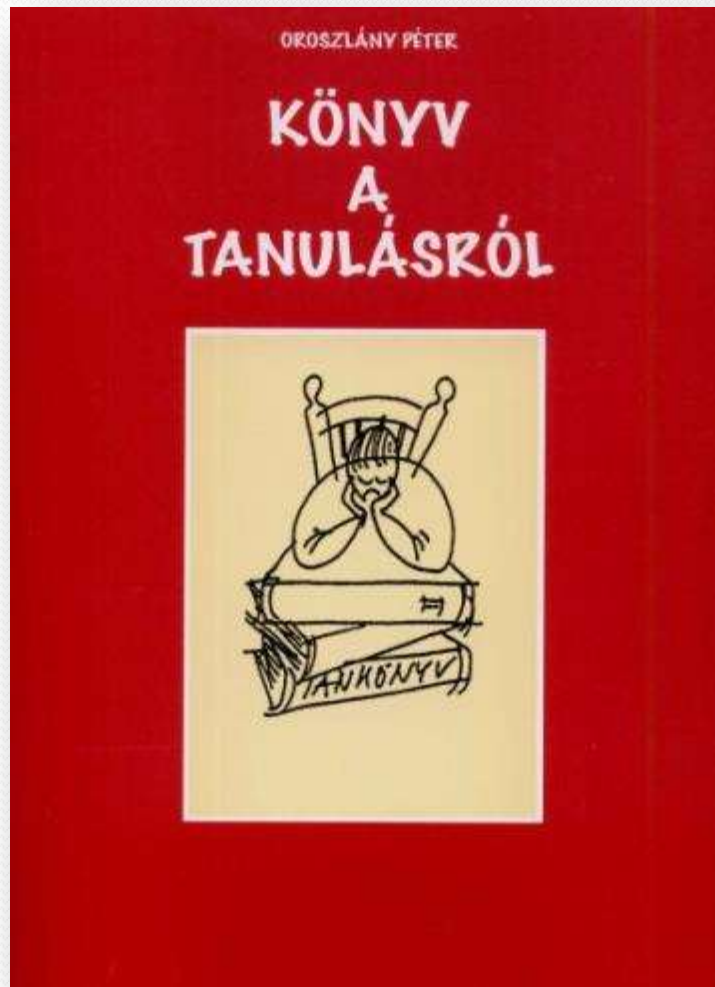
Oroszlány Péter:

Tanulásmódszertan

(általános és középiskolák
számára)

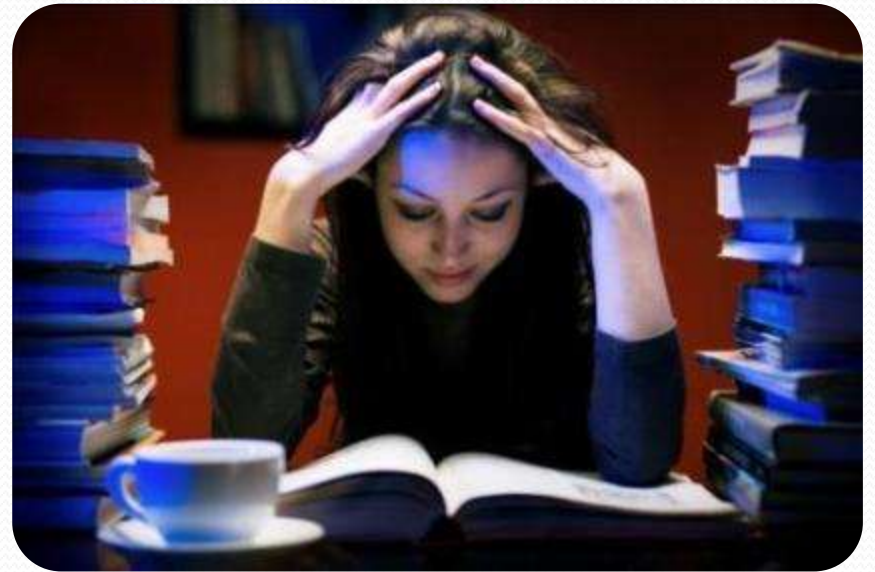


Könyvek



Bibliográfia

http://www.jamk.hu/sites/default/files/tanulasmodszertan_bibliografia.pdf



Gyakorlati tanácsok



<http://www.tanulasmodzertan.hu/>

A könyvtár haszna

- Jó kapcsolat alakul ki:
 - a diákokkal
 - tanárokkal
 - szülőkkel
- Több látogatónk lesz
- Pedagógiai elismertségünk és a forgalmunk növekszik



Miért éppen a könyvtáros?



- **A tanulás segítése** jóval több, mint csupán biztosítani a könyvtári gyűjteményben a különböző tantárgyak háttérodalmát. *Az önálló tájékozódás képességének kialakítása és megszilárdítása a tanulóknban, szintén iskolai könyvtári feladat.* (Dán Krisztina)

Kinek ajánlom?

- Annak, aki szereti a kihívásokat,
- Szereti a gyerekeket,
- Kísérletező kedvű,
- Érdeklődő,
- Nyitott, nem csupán a munkáját érintő dolgokra.

